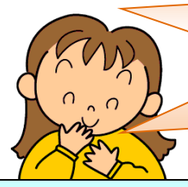
令和5年度小谷小学校グランドデザイン

国・県・鴻巣市の施策
日本国憲法・教育基本法・学習指導要領
埼玉県教育振興基本計画・教育行政重点施策
鴻巣市　指導方針―学校教育―



学 校 教 育 目 標

夢・希望にあふれる心豊かな児童の育成

（知）自ら学び、最後までやりぬく子

（徳）明るく思いやりのある子

（体）気力に満ちた健康な子

経営方針
あたたかく潤いのある教育環境の中で、
一人ひとりの輝き・成長を支援する
～児童・教職員が自ら気付き、自ら考え、自ら行動する学校に～

目指す教師像

○児童とふれあい、絆を深める教師
○児童をやる気にさせ、わかる授業をする教師
○率先垂範し、児童の手本となる教師
○他者を尊重する教師
○常に向上を目指し、学び合う教師

目 指 す 学 校 像

保護者・地域の思いや願いを受け止め、共に児童を育てる学校

魅力ある授業を通した学習意欲の高揚と確かな学力の習得

○主体的・対話的で深い学びのある授業（「学びの改革」）の実現
○学習内容の確実な習得と習熟
○効果的なICT活用（協働学習や個別学習）の推進（学校・家庭）
○運動の楽しさ（動く・わかる・伸びる・かかわる）を味わえる体育授業の展開と体力の向上
・課題の提示や指導形態の工夫改善
・ねらいを明確にした授業実践と課題に正対した学習の振り返りの実施
・導入時の復習とドリル複数回活用やいきいきタイムの充実による基礎・基本の確実な習得
・家庭学習（自主学習・暗唱）の習慣化
・ＩＣＴ機器の積極的且つ効果的な活用
・端末持ち帰りと家庭での活用の推進
・運動の機能的特性（その運動がもつ楽しさや喜び）に基づいた体育授業の実践
・重点を明確にした体力向上の全校的な取組

保護者の思いや願い

○安心して学校に行かせたい。
○友だちと仲良く過ごしてほしい。
○確かな学力を身に付けさせたい。

児童の思いや願い

○友だちと仲良く過ごしたい。
○楽しく学び、できる喜びを味わいたい。
○温かく居心地のよい学級にしたい。

地域の思いや願い

○郷土の誇れる学校であってほしい。
○地域との関わりの中で、これからの地域を支える人を育ててほしい。

全職員の共通理解と共通行動の徹底

○共通指導の徹底と全職員で全児童を全児童に関わり指導する意識の高揚
○全校共通の授業スタイルの確立と徹底
・小谷小スタンダードによる指導の実現
・学習規律、基本的生活習慣の確立
・「小谷小学力向上３原則」の確実な実施
・小谷小スタンダード（算数編）による指導の充実

安全・安心な学校環境づくり

○校内教育環境の整理・整頓、整備
○安全指導や健康教育の充実
・危機管理意識をもった点検と迅速な対応
・身の回りの整理・整頓
・登下校や廊下等歩行に関する児童への指導の徹底
・業間休みにおける外遊びの推進
・換気や手洗い指導の徹底

心あたたかな児童の育成

○自他を尊重する、思いやりのある児童の育成
○いじめを生まない土壌づくり（未然防止）と早期発見・早期対応
・友だち同士がお互いに尊重し、仲良く生活する居心地のよい学級づくり
・ていねいな言葉遣い、感謝の指導の徹底
・学級の団結と絆を生み出す取組の実践
・学校いじめ防止基本方針に基づいた取組の推進
・小谷小らしい体験活動を通した豊かな心の育成

開かれた学校づくりの推進

○家庭・地域とともに、目指す児童像の共有
○家庭・地域との協働、共育での教育活動の推進
・保護者・地域との思いの共有
・児童の成長が実感できる学校公開の実施
・家庭・地域と連携し、ねらいを明確にした教育活動の実施
・「農業体験」、「読み聞かせ」「学習支援」等、地域の教育力を活かした教育の充実
・「小谷っ子見守りたい」「芝生保存会」による支援
・地域文化財保存会との連携

教育公務員としての資質と指導力の向上

○保護者・地域への心のある対応
○人間味と指導力を兼ね備えた総合的な教師力の向上
○教育公務員としての使命と誇りをもった教職員の育成
・誠実な接遇と電話対応
・教育に携わる者としての不断の研究と修養
・服務規律の確保と風通しのよい職場

あたたかく潤いのある職場と活力のある組織の確立

○認め合い、支え合い、高め合う教職員集団の構築
○働き方改革の推進による健康の維持増進で、活力のある組織の確立
○一人ひとりが学校運営の推進者である意識の確立
・同僚を大切にし、支え合う温かい職場づくり
・業務改善の推進による残業等時間の削減
・ねらいの明確化と反省を生かした提案と確実な職務遂行