

# 鴻巣市立小谷小学校

## 教育課程特例校における特別の教育課程の実施状況報告



- 1 3・4学年 英語活動 児童アンケート調査結果  
【平成30年7月・令和元年7月】
- 2 5・6学年 英語 児童アンケート調査結果  
【平成30年7月・令和元年7月】
- 3 英語・英語活動担当教職員アンケート調査結果  
【平成30年7月・12月】  
【令和2年2月（鴻巣市）】
- 4 保護者及び学校関係者評価結果 【令和2年2月】
- 5 研究発表会、公開授業、研修会等の取組状況

令和2年3月

1 3・4学年 英語活動 児童アンケート調査結果  
【平成30年7月・令和元年7月】

3.4年児童アンケート

	H30.7月	R1.7月
児童数	45	30

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか

	H30.7月	R1.7月
とても思う	27	20
思う	15	9
あまり思わない	2	1
思わない	1	0

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか	H30.7月	R1.7月
とても思う	60.0	66.7
思う	33.3	30.0
あまり思わない	4.4	3.3
思わない	2.2	0.0

2. 英語を使ってどんなことがしたいですか

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	26	19
外国の人と英語で話したい	24	20
英語の本を読みたい	22	14
英語を使う仕事をしたい	5	5
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	27	15
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	8	6

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	57.8%	63.3%
外国の人と英語で話したい	53.3%	66.7%
英語の本を読みたい	48.9%	46.7%
英語を使う仕事をしたい	11.1%	16.7%
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	60.0%	50.0%
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	17.8%	20.0%

3. あなたは英語の授業が大切だと思いますか。

	H30.7月	R1.7月
とても思う	36	25
思う	7	5
あまり思わない	1	0
思わない	1	0

#### 4. あなたは英語が好きですか

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	33	20		
思う	10	9		
あまり思わない	2	1		
思わない	0	0		

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	73.3	66.7		
思う	22.2	30.0		
あまり思わない	4.4	3.3		
思わない	0.0	0.0		

#### 5. 好きな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月	
好き→	43	29		
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
日本語との違いを知ることができるから	72.1%	3.4%	1	31
外国のことを知ることができるから	55.8%	48.3%	2	24
外国人の先生と話せるようになってきているから	46.5%	37.9%	5	20
友達や先生と英語で会話ができるようになってきたから	51.2%	55.2%	6	22
英語の歌を歌ったりゲームができるから	83.7%	75.9%	7	36
授業がおもしろいから	72.1%	51.7%	8	31

#### 6. 嫌いな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月	
嫌い→	2	1		
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
外国のことを知ることができないから	50.0%	0.0%	1	1
外国人の先生とたくさん話すことができないから	50.0%	0.0%	4	1
友達や先生と英語を使って会話がうまくできないから	100.0%	100.0%	5	2
英語の歌を歌ったりゲームが好きでないから	0.0%	0.0%	6	0
授業がおもしろくないから	0.0%	0.0%	7	0

#### 7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか。

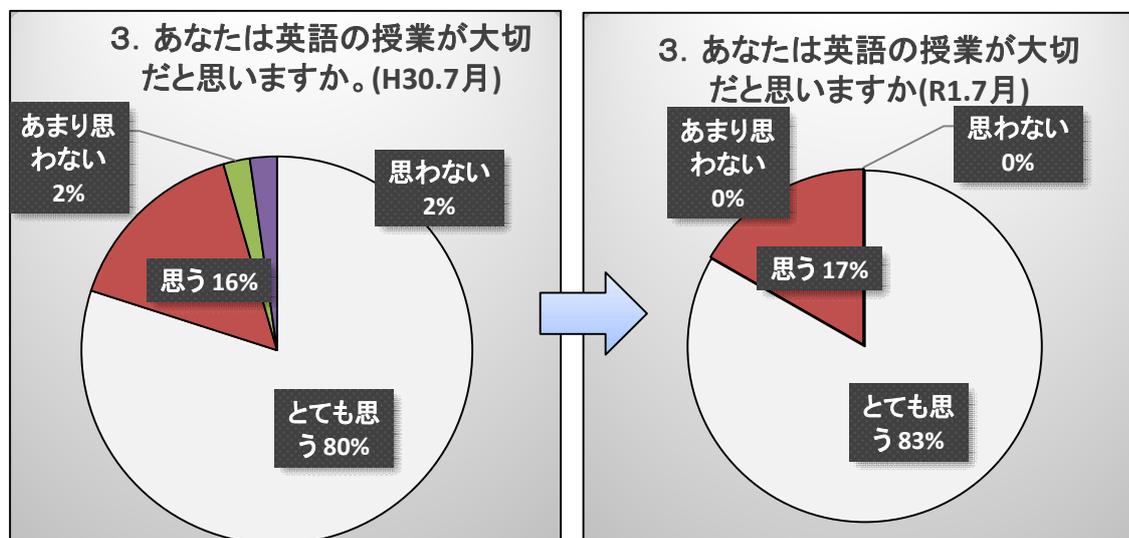
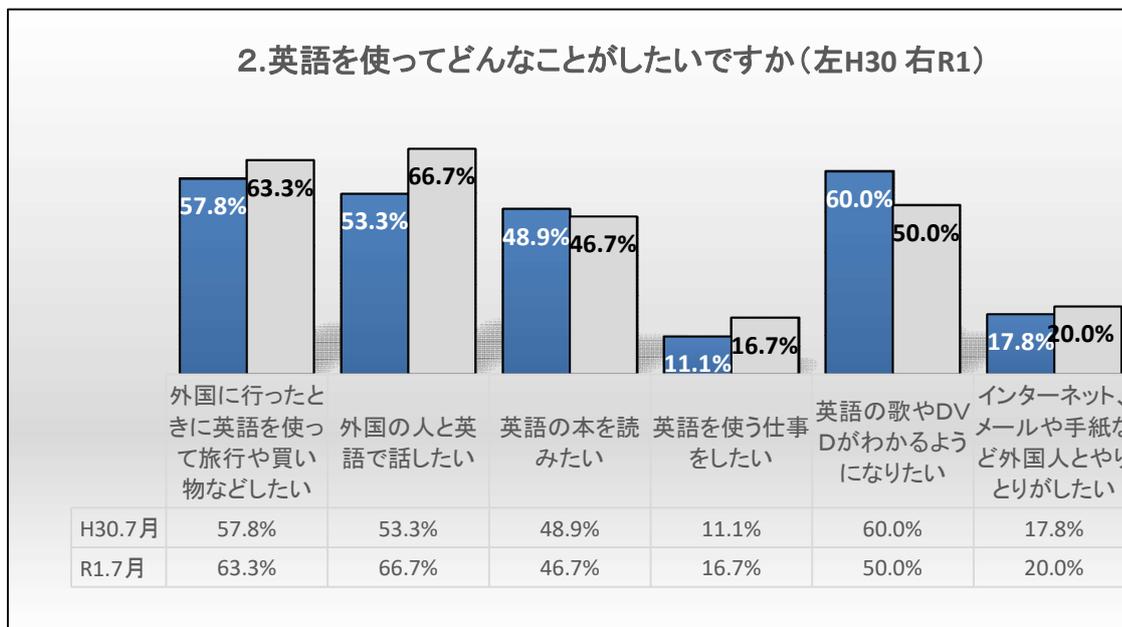
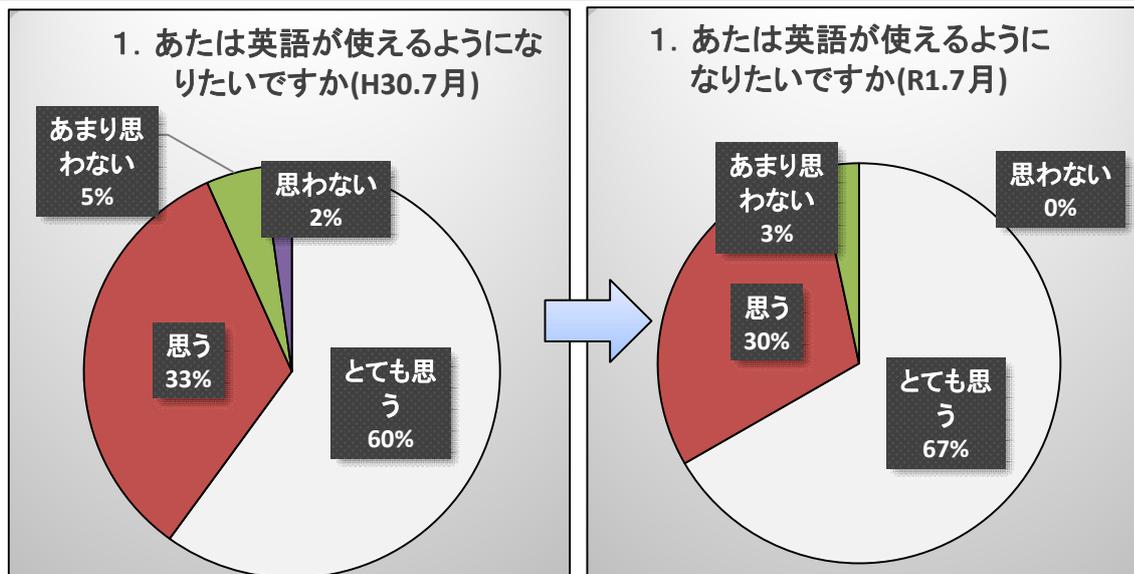
	H30.7月		R1.7月	
絵本をテレビで見て、英語を聞く活動	77.8%	50.0%	1	35
英語を発音する活動	60.0%	33.3%	2	27
友達や先生方と会話をする活動	57.8%	33.3%	4	26
キーワードゲームやビンゴなどのゲーム活動	91.1%	83.3%	5	41
歌を歌うこと	68.9%	66.7%	6	31
先生方の会話を聞くこと	40.0%	43.3%	7	18
曜日などの質問	44.4%	43.3%	8	20
友達や先生方とのあいさつ	42.2%	36.7%	9	19
授業のはじめとおわりのあいさつ	26.7%	26.7%	10	12

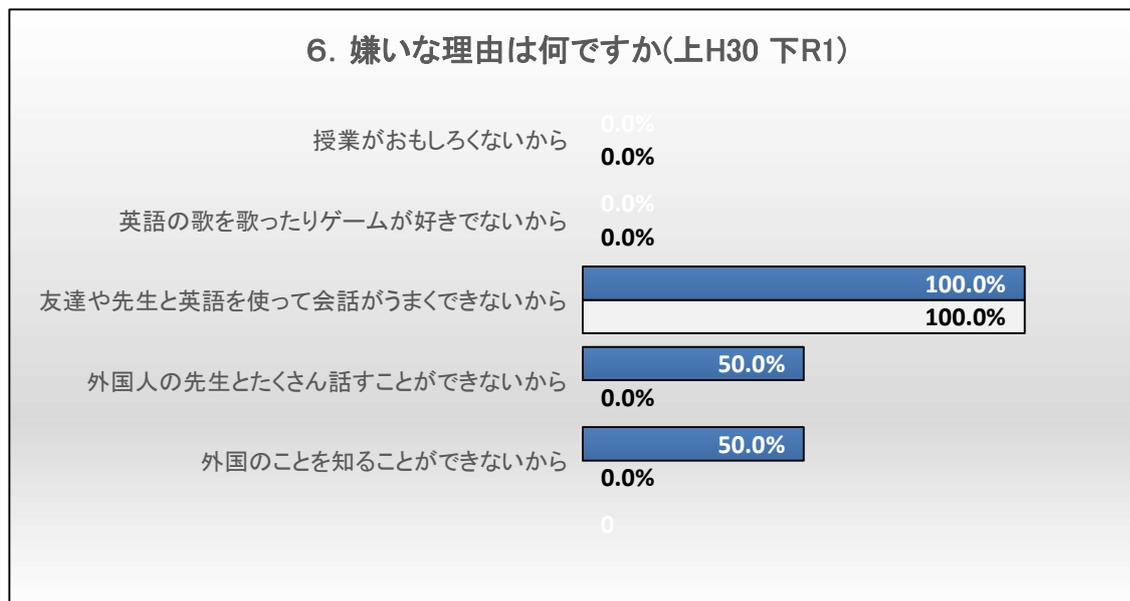
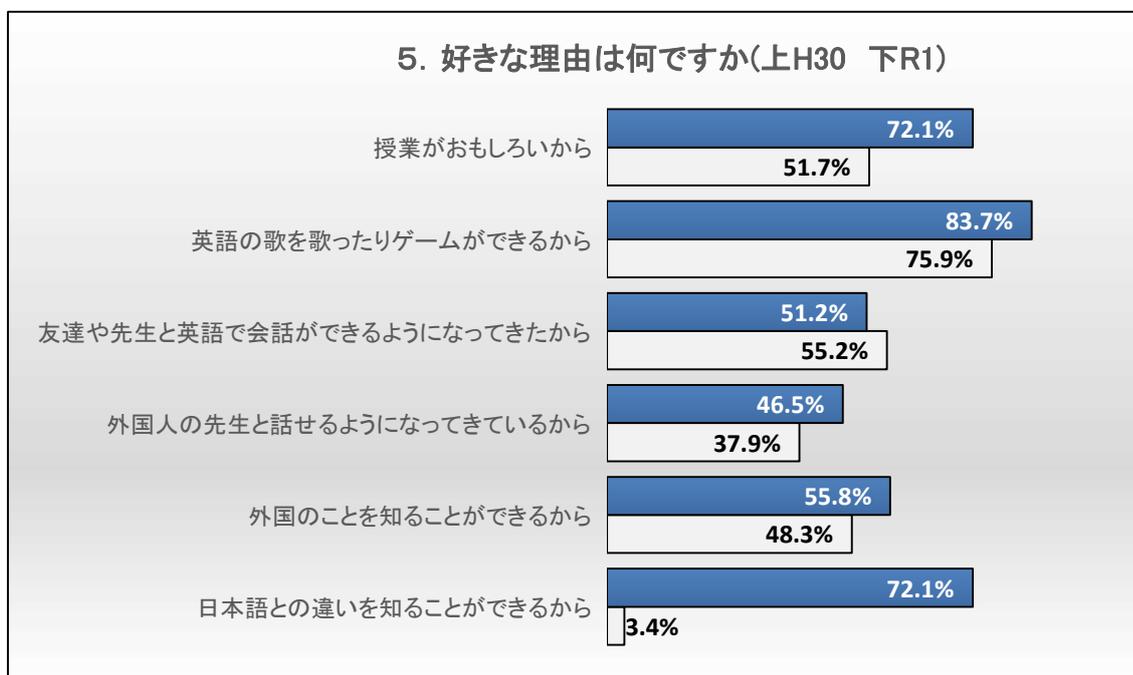
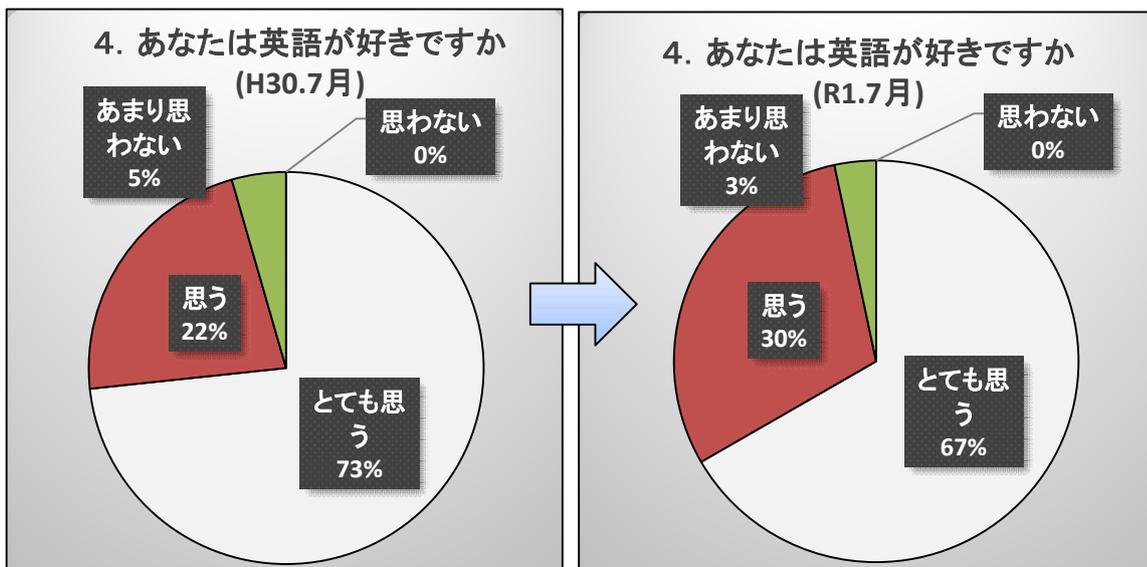
8. あなたの英語の授業をどのくらいわかっていますか。

	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
とても思う	35.6%	43.3%	16	13
思う	55.6%	53.3%	25	16
あまり思わない	8.9%	3.3%	4	1
思わない	0.0%	0.0%	0	0

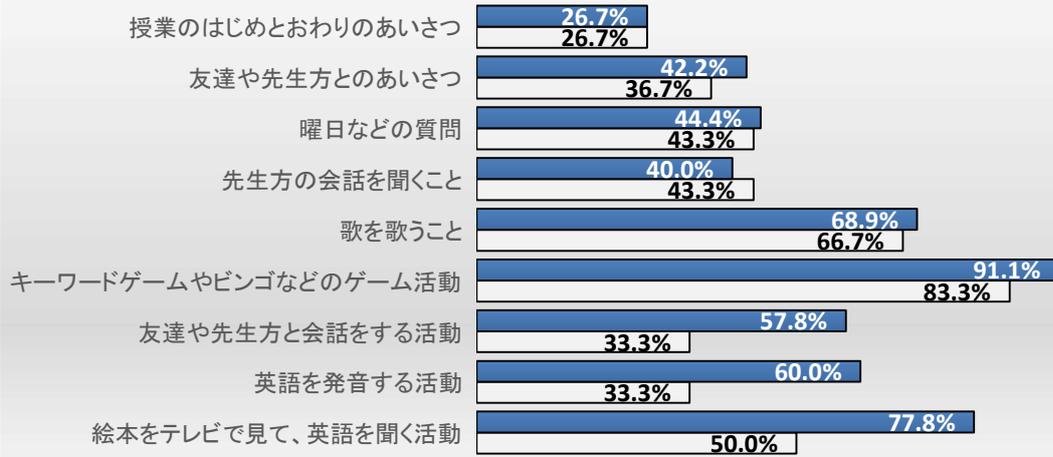
9. もし、外国人が話しかけてきたらどうしますか。

	H30.7月	R1.7月		H30.7月	R1.7月
あやまって、その場をはなれる	8.9%	6.7%	1	4	2
だまってしまう	0.0%	0.0%	2	0	0
日本語で答える	13.3%	10.0%	3	6	3
ジェスチャー(みぶり・手ぶり)まじりの英語で答える	11.1%	16.7%	4	5	5
英語で答えようと努力する	68.9%	66.7%	5	31	20



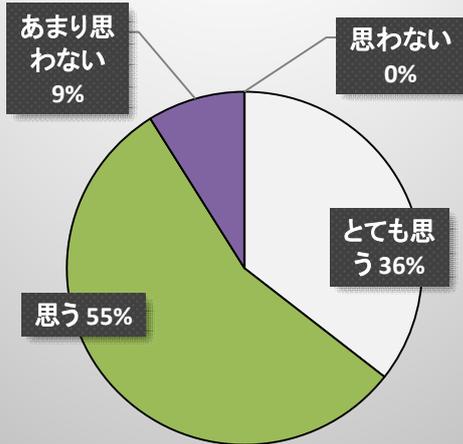


### 7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか(上H30 下R1)

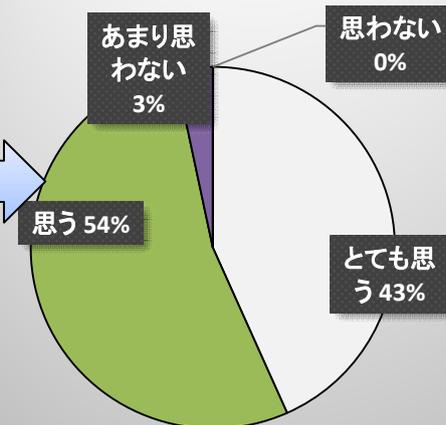


0

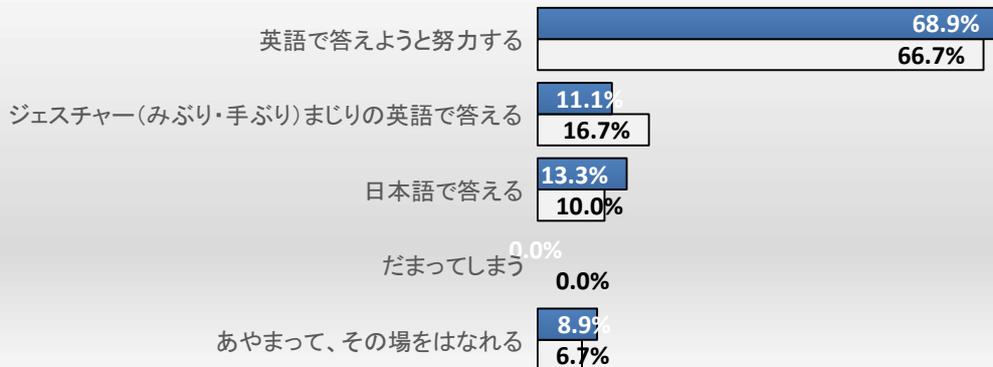
### 8. あなたは英語の授業がどのくらいわかっていますか(H30.7月)



### 8. あなたは英語の授業がどのくらいわかっていますか(R1.7月)



### 9. 外国人が話しかけてきたらどうしますか(上H30 下R1)



## 2 5・6学年 英語 児童アンケート調査結果

【平成30年7月・令和元年7月】

5. 6年児童アンケート

	H30.7月	R1.7月
児童数	31	43

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか

	H30.7月	R1.7月
とても思う	15	27
思う	14	12
あまり思わない	1	4
思わない	1	0

1. あなたは英語が使えるようになりたいですか	H30.7月	R1.7月
とても思う	48.4	62.8
思う	45.2	27.9
あまり思わない	3.2	9.3
思わない	3.2	0.0

2. 英語を使ってどんなことがしたいですか

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	17	27
外国の人と英語で話したい	11	15
英語の本を読みたい	7	12
英語を使う仕事をしたい	4	8
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	9	23
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	0	4

	H30.7月	R1.7月
外国に行ったときに英語を使って旅行や買い物などしたい	54.8%	62.8%
外国の人と英語で話したい	35.5%	34.9%
英語の本を読みたい	22.6%	27.9%
英語を使う仕事をしたい	12.9%	18.6%
英語の歌やDVDがわかるようになりたい	29.0%	53.5%
インターネット、メールや手紙など外国人とやりとりがしたい	0.0%	9.3%

3. あなたは英語の授業が大切だと思いますか。

	H30.7月	R1.7月
とても思う	20	30
思う	10	12
あまり思わない	1	1
思わない	0	0

4. あなたは英語が好きですか

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	10	23		
思う	20	16		
あまり思わない	1	4		
思わない	0	0		

	H30.7月	R1.7月		
とても思う	32	53		
思う	65	37		
あまり思わない	3	9		
思わない	0	0		

5. 好きな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月	
好き→	30		39	
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
日本語との違いを知ることができるから	26.7%	46.2%	1	8
外国のことを知ることができるから	23.3%	33.3%	2	7
英語を書くことができるから	43.3%	43.6%	3	13
英語を読むことができるから	36.7%	56.4%	4	22
外国人の先生と話せるようになってきているから	20.0%	30.8%	5	6
友達や先生と英語で会話ができるようになってきたから	33.3%	48.7%	6	10
英語の歌を歌ったりゲームができるから	63.3%	59.0%	7	19
授業がおもしろいから	50.0%	56.4%	8	22

6. 嫌いな理由は何ですか

	H30.7月		R1.7月	
嫌い→	1		4	
	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
外国のことを知ることができないから	0.0%	25.0%	1	0
英語を書けないから	100.0%	25.0%	2	1
英語を読めないから	100.0%	25.0%	3	1
外国人の先生とたくさん話すことができないから	0.0%	25.0%	4	0
友達や先生と英語を使って会話がかたくなるから	100.0%	0.0%	5	1
英語の歌を歌ったりゲームが好きでないから	0.0%	0.0%	6	0
授業がおもしろくないから	0.0%	0.0%	7	0

7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか。

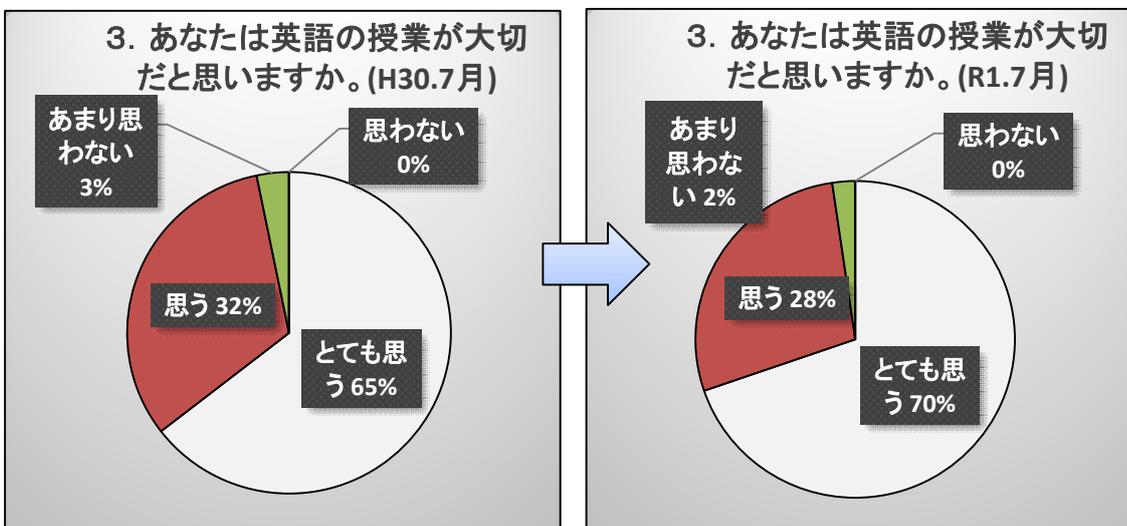
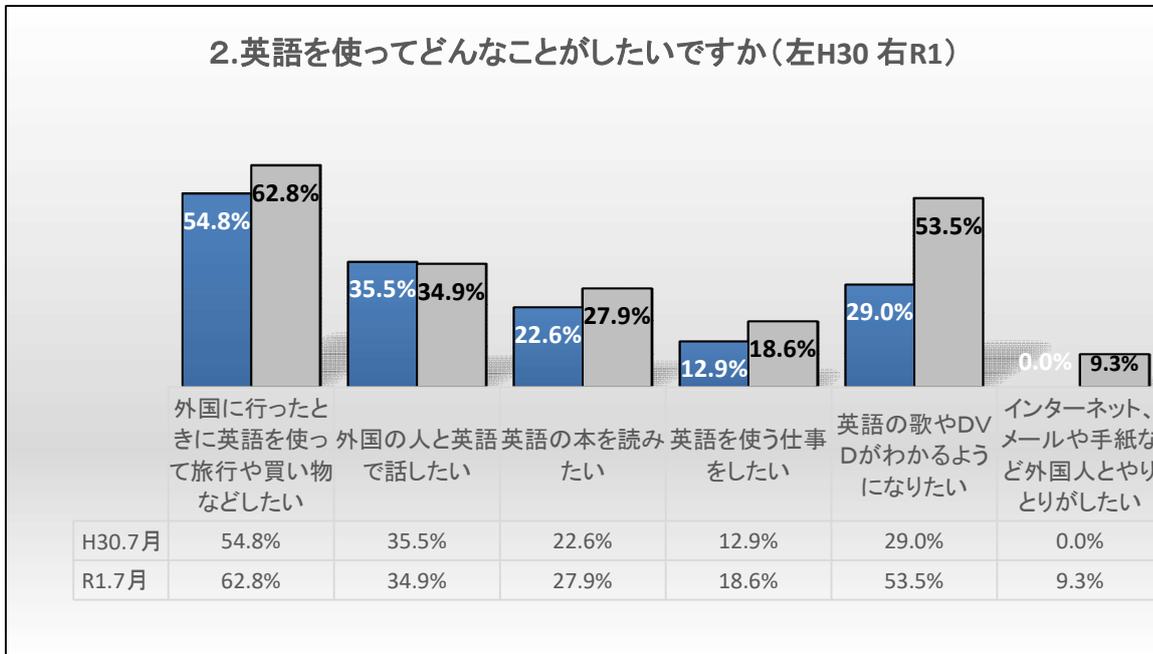
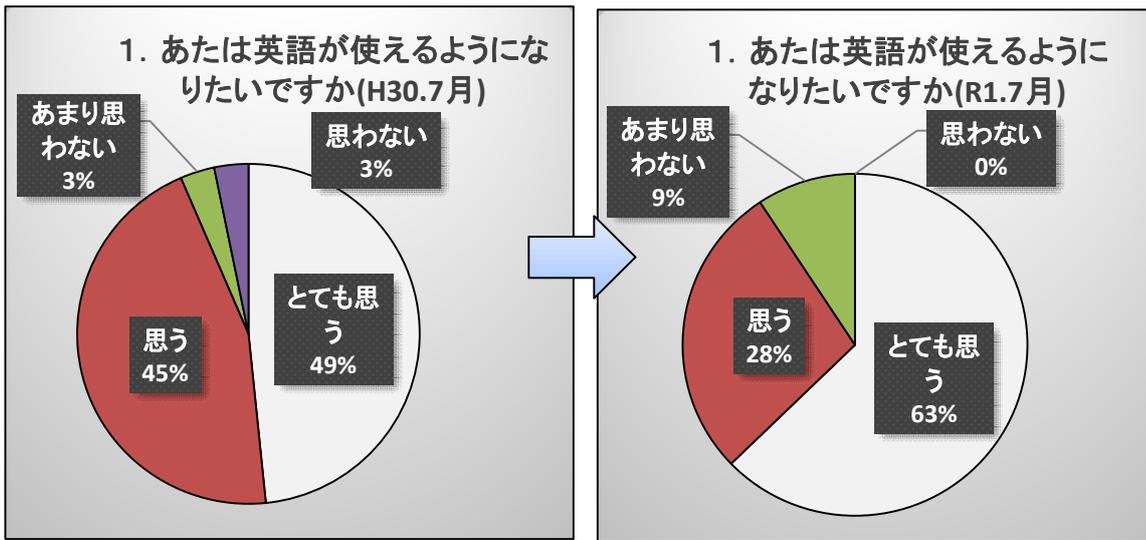
	H30.7月		R1.7月	
絵本をテレビで見て、英語を聞く活動	45.2%	39.5%	1	14
英語を発音する活動	45.2%	30.2%	2	14
英語を書く活動	32.3%	44.2%	3	19
友達や先生方と会話をする活動	41.9%	37.2%	4	13
キーワードゲームやビンゴなどのゲーム活動	83.9%	81.4%	5	26
歌を歌うこと	45.2%	37.2%	6	14
先生方の会話を聞くこと	19.4%	32.6%	7	6
曜日などの質問	16.1%	30.2%	8	5
友達や先生方とのあいさつ	12.9%	20.9%	9	4
授業のはじめとおわりのあいさつ	9.7%	11.6%	10	3

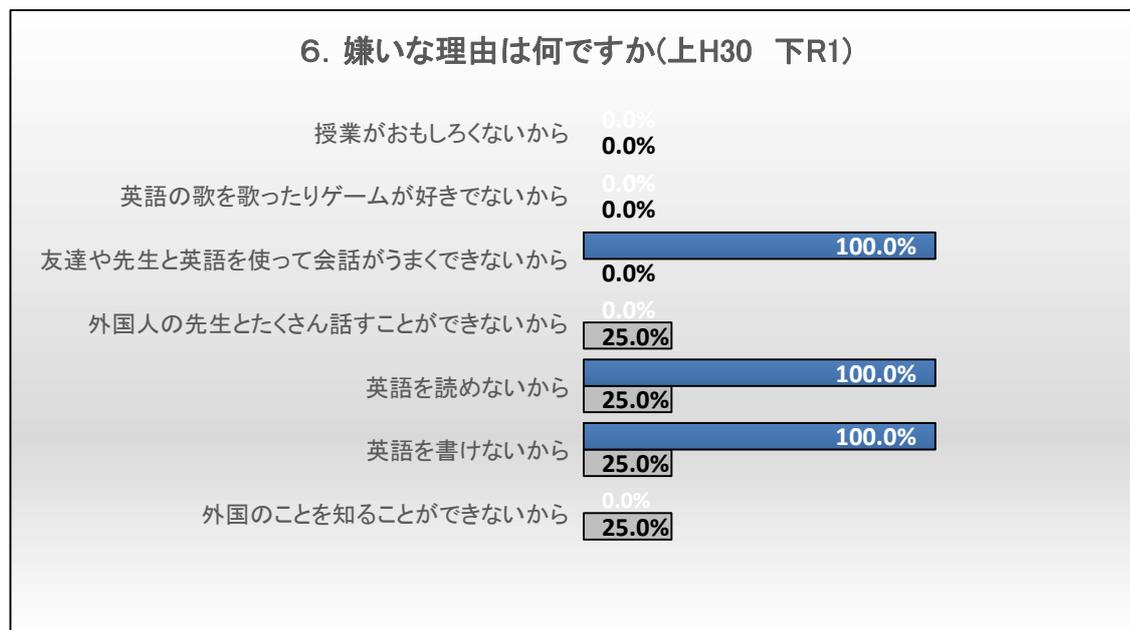
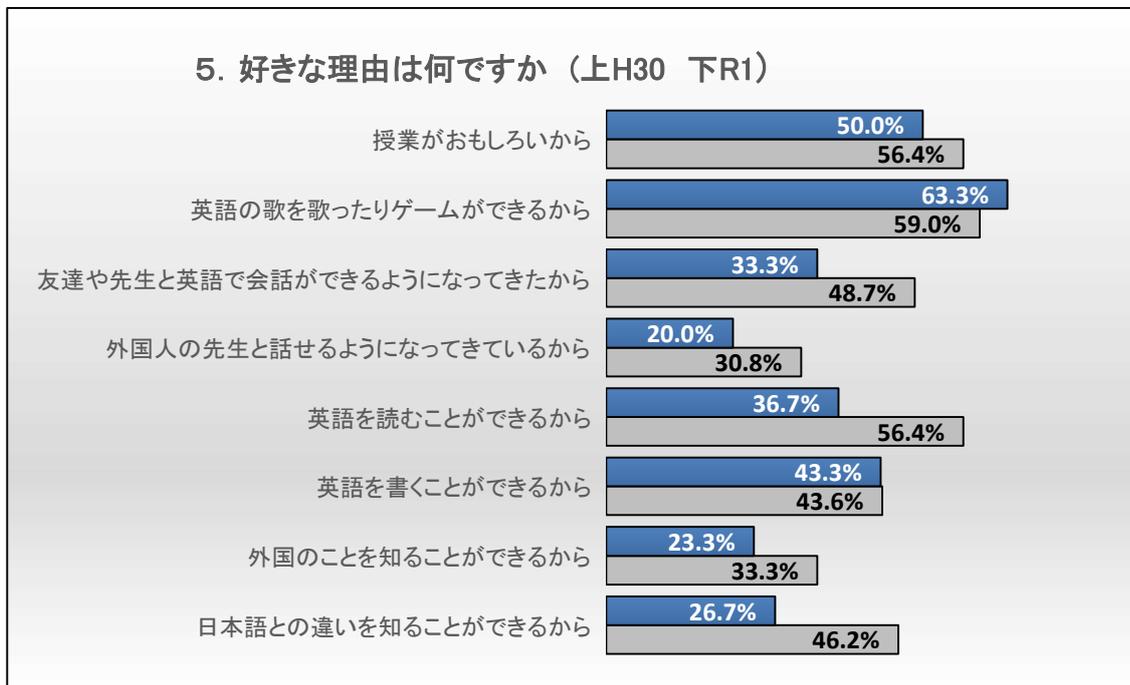
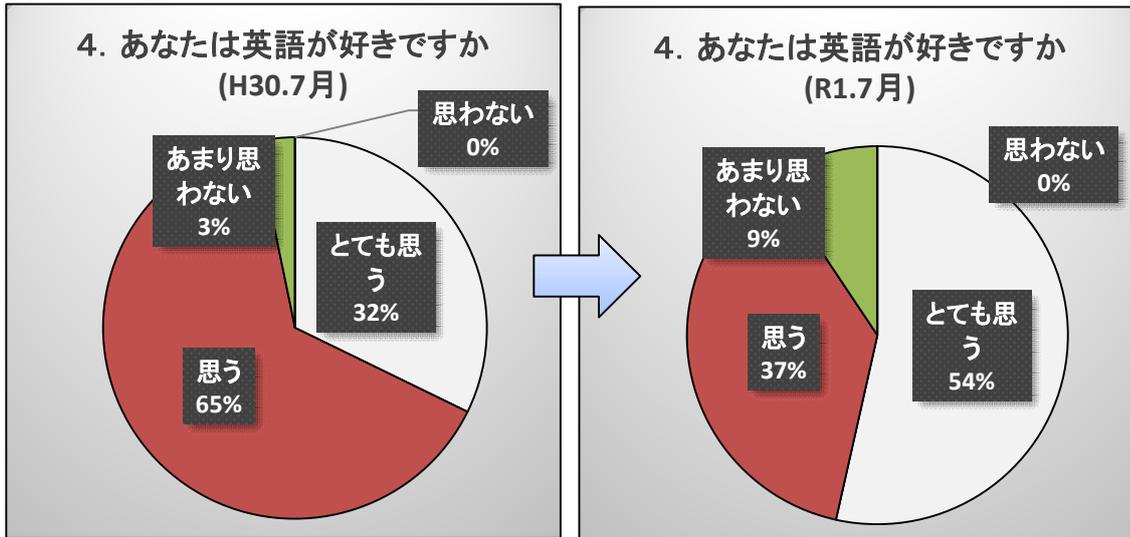
8. あなたの英語の授業をどのくらいわかっていますか。

	H30.7月	R1.7月	H30.7月	R1.7月
とても思う	38.7%	34.9%	12	15
思う	54.8%	62.8%	17	27
あまり思わない	6.5%	2.3%	2	1
思わない	0.0%	0.0%	0	0

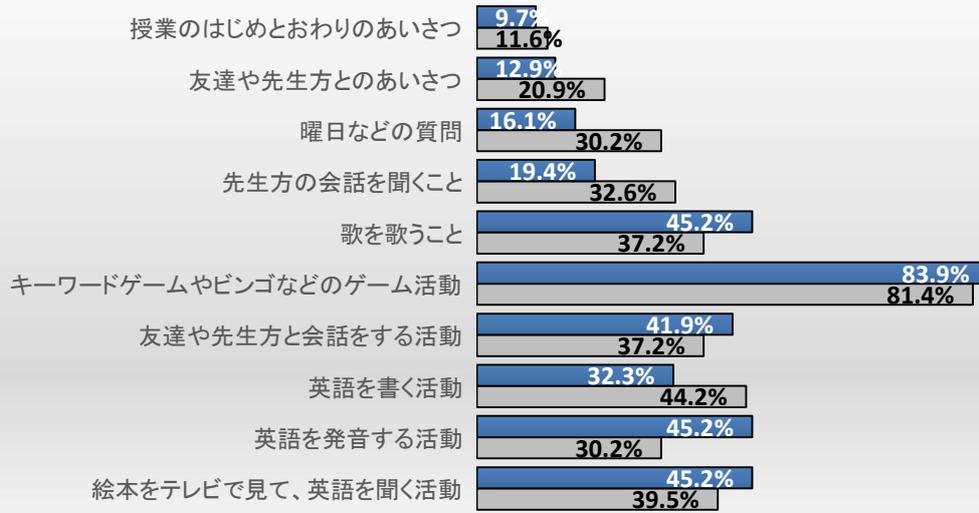
9. もし、外国人が話しかけてきたらどうしますか。

	H30.7月	R1.7月		H30.7月	R1.7月
あやまって、その場をはなれる	6.5%	2.3%	1	2	1
だまってしまう	3.2%	0.0%	2	1	0
日本語で答える	9.7%	4.7%	3	3	2
ジェスチャー(みぶり・手ぶり)まじりの英語で答える	38.7%	46.5%	4	12	20
英語で答えようと努力する	64.5%	62.8%	5	20	27

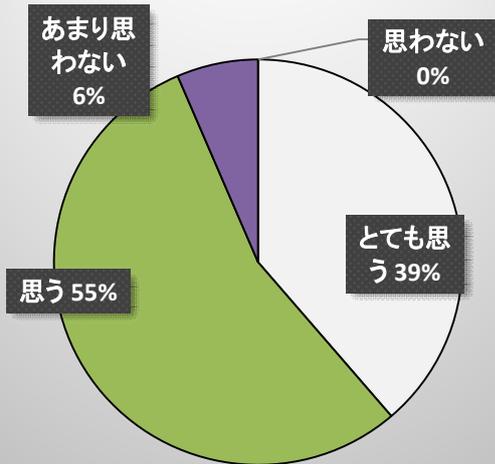




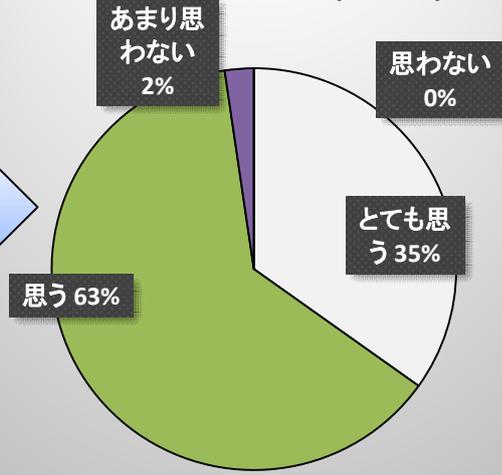
### 7. 授業でのあなたの好きな活動は何ですか(上H30 下R1)



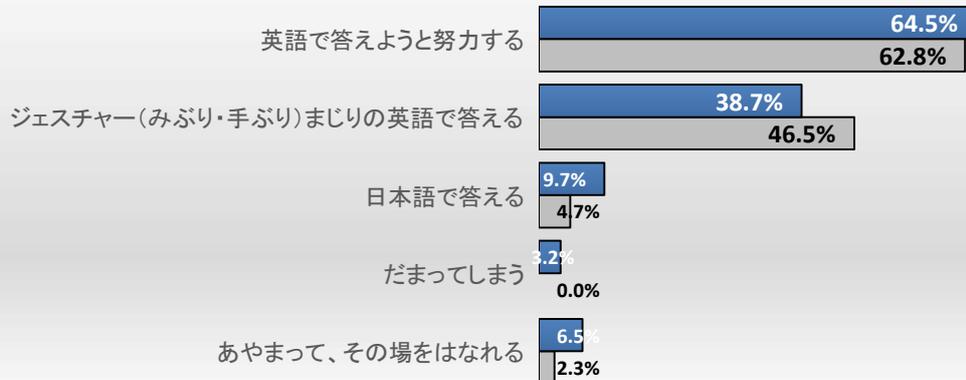
### 8. あなたは英語がどのくらい わかっていますか(H30.7月)



### 8. あなたは英語がどのくらい わかっていますか(R1.7月)



### 9. 外国人が話しかけてきたらどうしますか(上H30 下R1)



### 3 英語・英語活動担当教職員アンケート調査結果

【平成30年7月・12月】

【令和2年2月（鴻巣市）】

教職員数		4	4
------	--	---	---

1 年代

	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
20代	25%	25%	1	1
30代	25%	25%	1	1
40代	50%	50%	2	2
50代以上	0%	0%	0	0

2 担当等

担当	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
低学年	0%	25%	0	1
中学年	50%	75%	2	3
高学年	50%	0%	2	0
その他	0%	0%	0	0

3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか。

	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	25%	25%	1	1
思う	75%	75%	3	3
あまり思わない	0%	0%	0	0
思わない	0%	0%	0	0

4.授業に自信がありますか

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	0	0
思う	1	1
あまり思わない	3	3
思わない	0	0

	7月	12月
とても思う	0%	0%
思う	25%	25%
あまり思わない	75%	75%
思わない	0%	0%

5.授業を工夫していますか

	7月	12月
とても思う	25%	0%
思う	25%	75%
あまり思わない	50%	25%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	1	0
思う	1	3
あまり思わない	2	1
思わない	0	0

6.クラスルームイングリッシュを積極的に使っていますか。

	7月	12月
とても思う	50%	25%
思う	50%	75%
あまり思わない	0%	0%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	2	1
思う	2	3
あまり思わない	0	0
思わない	0	0

7.学校(学年)の英語・英語活動は目標はありますか。

	7月	12月
とても思う	0%	0%
思う	50%	25%
あまり思わない	50%	0%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	0	0
思う	2	1
あまり思わない	2	0
思わない	0	0

8.ICT機器やICT教材を有効に活用できますか。

	7月	12月
とても思う	75%	50%
思う	25%	50%
あまり思わない	0%	0%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	3	2
思う	1	2
あまり思わない	0	0
思わない	0	0

9.あなたがやっている授業に児童は満足していると思いますか。

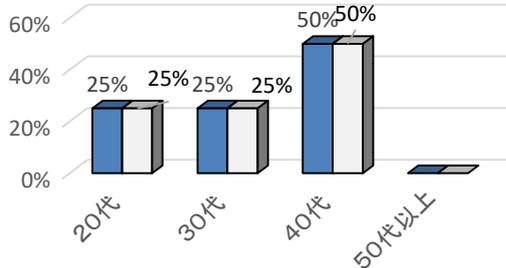
	7月	12月
とても思う	0%	0%
思う	50%	75%
あまり思わない	50%	25%
思わない	0%	0%

	7月(人数)	12月(人数)
とても思う	0	0
思う	2	3
あまり思わない	2	1
思わない	0	0

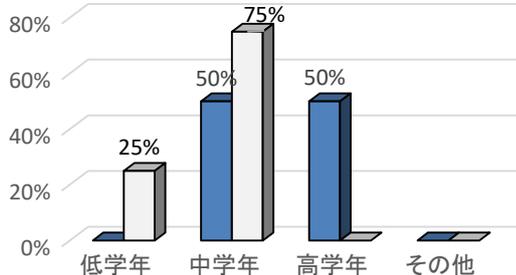
10.英語・英語活動で不安なことは何ですか

	7月	12月	7月(人数)	12月(人数)
児童の人数が多い学級の指導方法がよくわからない	25%	0%	1	0
英語に対する苦手意識や英語に関する学力が低い児童の指導方法がわからない	75%	0%	3	0
英語活動と英語の授業内容と授業方法の相違がわからない	75%	25%	3	1
はじめある授業を行うにはどのようにして行けばよいかわからない	50%	25%	2	1
中学校との接続を考えると小学校でどこまでを目標に学習を進めていけばよいかわからない	100%	50%	4	2
英語教育に関する教員の研修が少ない	100%	50%	4	2
教材開発や授業準備のための時間が取れない	100%	75%	4	3
授業の中でどのような観点で、どのように評価を行ったらよいかわからない	75%	75%	3	3
読み聞かせ(ストーリーテリング)を聞き取ったり、それに対する質問をしたりすることができない	50%	25%	2	1
どのようなアクティビティ(活動)を行ったらよいか考えつかない	50%	25%	2	1
オーバーなアクションやジェスチャーに違和感がある	0%	25%	0	1
児童の前で自分の英語を話すのが恥ずかしい	50%	0%	2	0
1時間の授業の流れがわからない	0%	0%	0	0
どんな歌やゲームをしたらよいかわからない	50%	0%	2	0
ALTや担任(または担当)と事前に打ち合わせをする時間がない	75%	25%	3	1
ALTとコミュニケーションができない	25%	0%	1	0
ALTを活用できない	25%	0%	1	0
英語の発音に自信がない	75%	75%	3	3

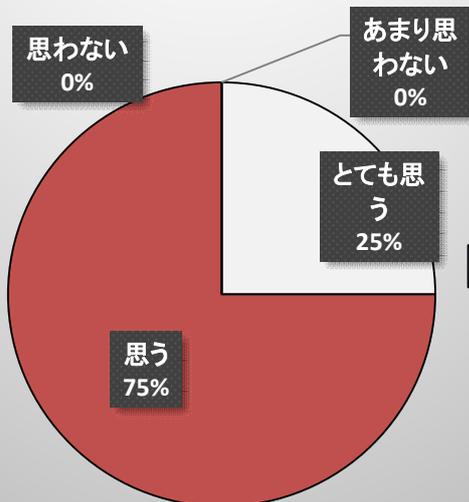
### 1 年代



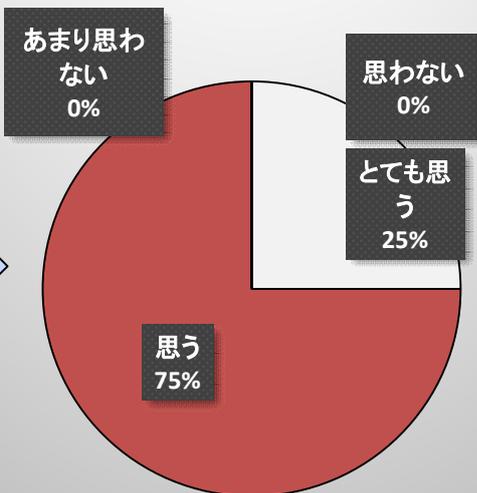
### 2 担当等



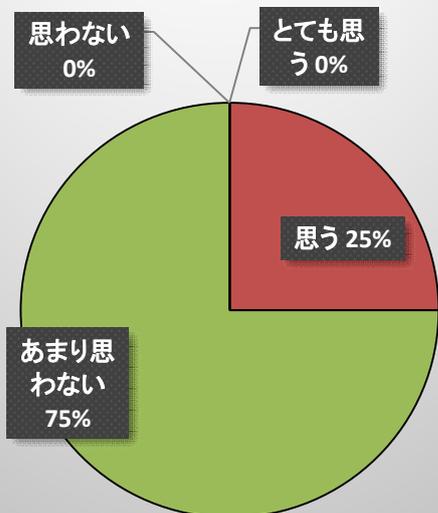
### 3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか(H30.7月)



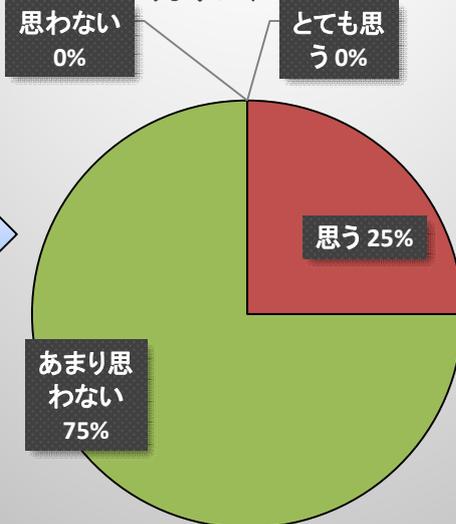
### 3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか(H30.12月)

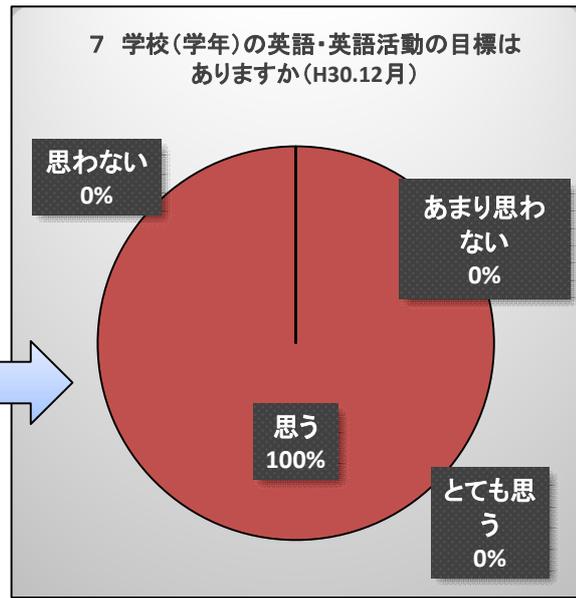
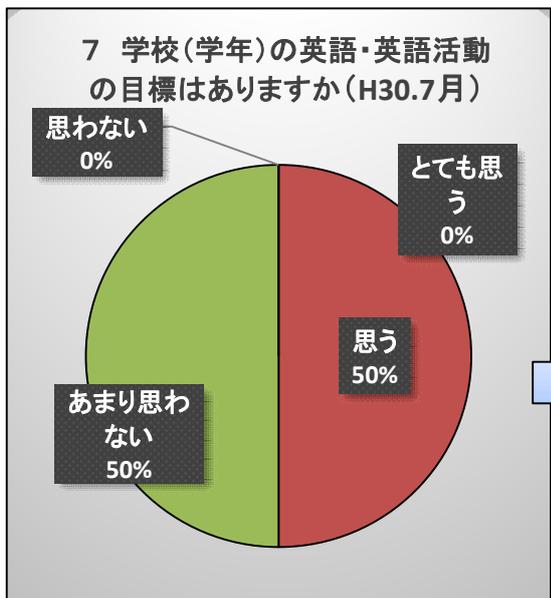
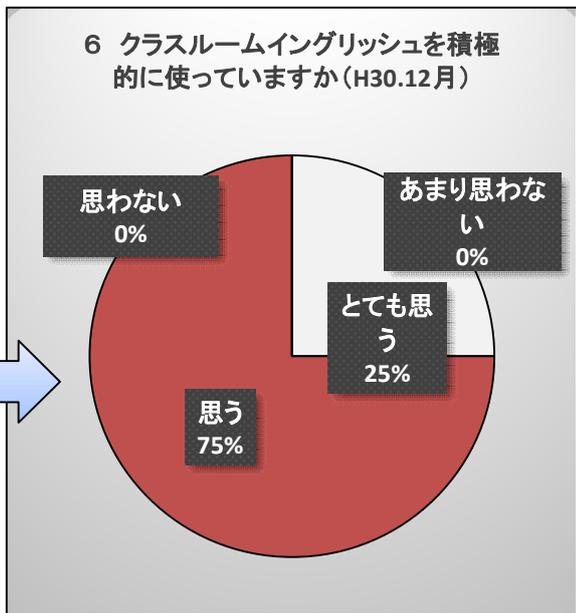
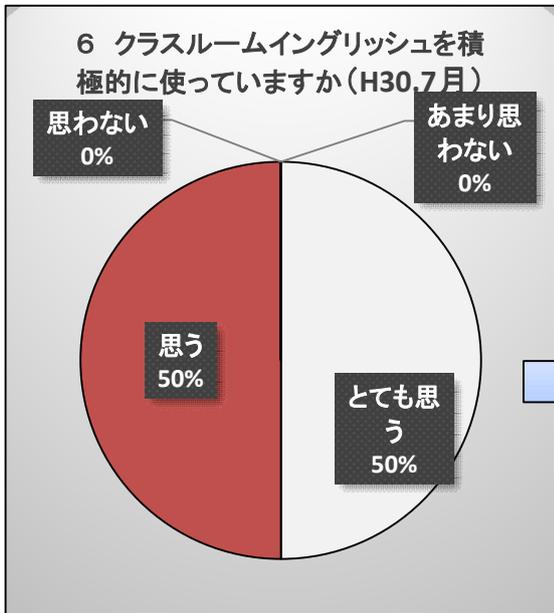
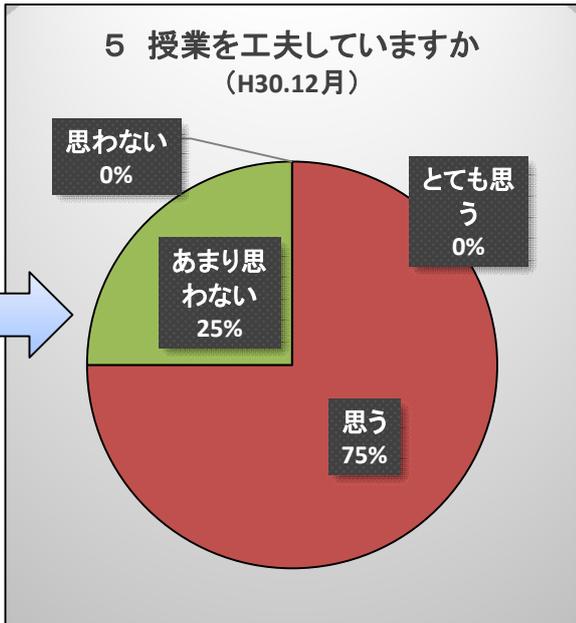
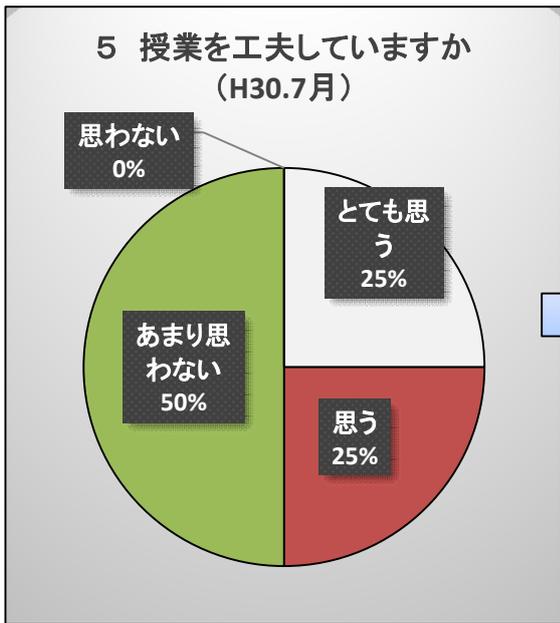


### 4 英語・英語活動の授業に自信がありますか(H30.7月)

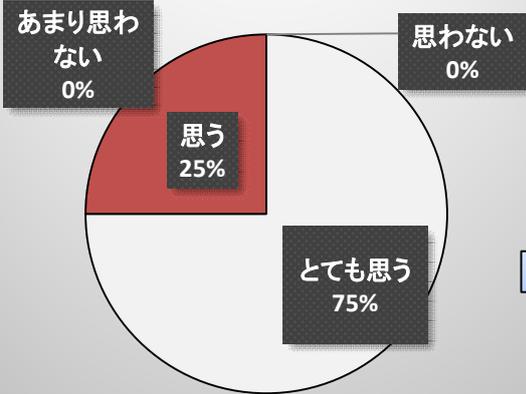


### 4 英語・英語活動の授業に自信がありますか(H30.12月)

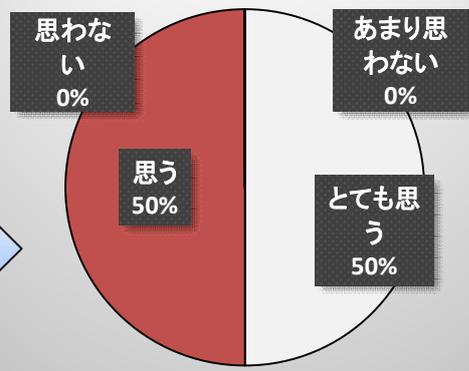




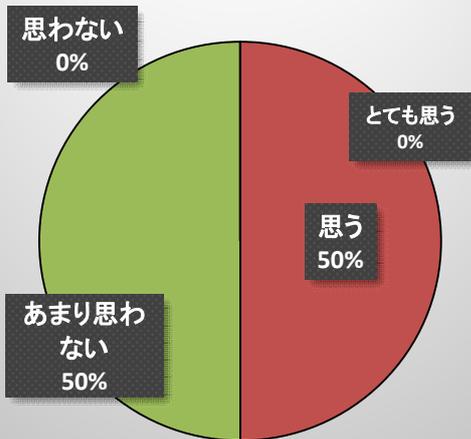
8 ICT機器やICT教材を有効に活用できますか(H30.7月)



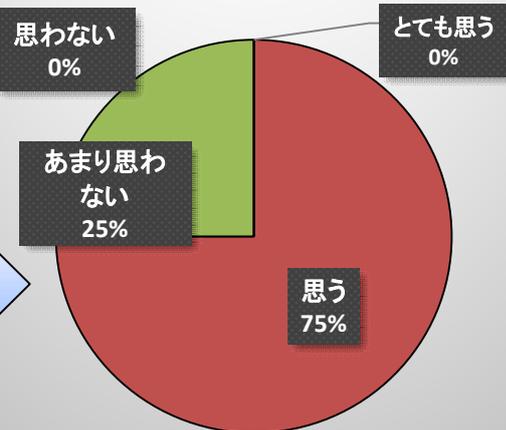
8 ICT機器やICT教材を有効に活用できますか(H30.12月)



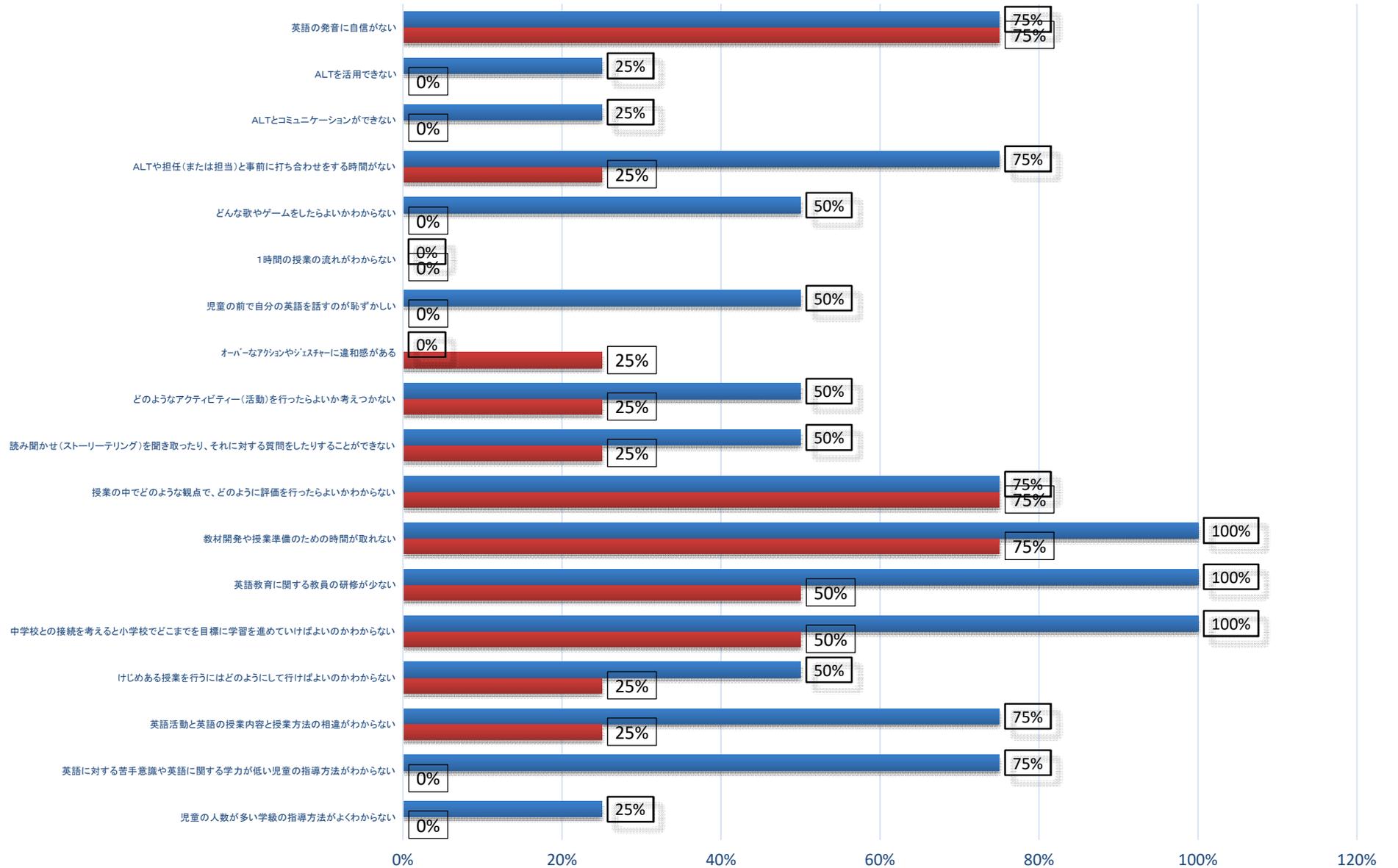
9 あなたが行っている授業に児童は満足していると思いますか(H30.7月)



9 あなたが行っている授業に児童は満足していると思いますか(H30.12月)



## 10.英語・英語活動の授業で不安なことや困っていることは何ですか



## 1 年代

	年代	
20代	30%	43
30代	35%	51
40代	14%	21
50代以上	20%	29

## 2 担当等

担当		
低学年	26%	38
中学年	30%	44
高学年	32%	46
その他	14%	21

## 3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか。

	%	人数	
とても思う	30%	43	1
思う	61%	88	2
あまり思わない	9%	13	3
思わない	1%	1	4

## 4.授業に自信がありますか

とても思う	11		
思う	52		
あまり思わない	72		
思わない	9		

とても思う	8%		
思う	36%		
あまり思わない	50%		
思わない	6%		

## 5.授業を工夫していますか

## 5.授業を工夫していますか

とても思う	14%			
思う	58%			
あまり思わない	26%			
思わない	2%			

とても思う	21			
思う	84			
あまり思わない	37			
思わない	3			

## 6.クラスルームイングリッシュを積極的に使っていますか。

とても思う	22%			
思う	42%			
あまり思わない	31%			
思わない	3%			

とても思う	32			
思う	61			
あまり思わない	45			
思わない	5			

## 7.学校(学年)の英語・英語活動は目標はありますか。

とても思う	28%			
思う	40%			
あまり思わない	19%			
思わない	3%			

とても思う	41			
思う	58			
あまり思わない	28			
思わない	4			

8. ICT機器やICT教材を有効に活用できますか。

とても思う	39%			
思う	50%			
あまり思わない	11%			
思わない	0%			

とても思う	56			
思う	72			
あまり思わない	16			
思わない	0			

9. あなたが行っている授業に児童は満足していると思いますか。

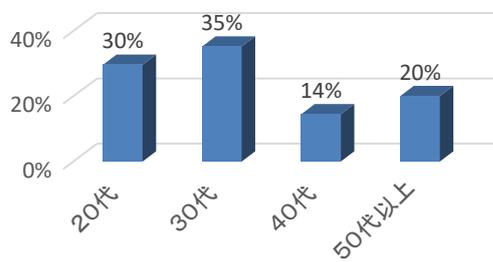
とても思う	10%			
思う	61%			
あまり思わない	24%			
思わない	2%			

とても思う	15			
思う	88			
あまり思わない	35			
思わない	3			

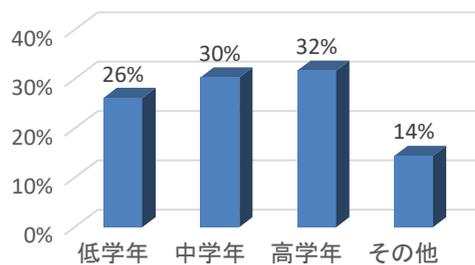
10. 英語・英語活動で不安なことは何ですか

児童の人数が多い学級の指導方法がよくわからない	12%	18		
英語に対する苦手意識や英語に関する学力が低い児童の指導方法がわからない	30%	44		
英語活動と英語の授業内容と授業方法の相違がわからない	19%	28		
はじめある授業を行うにはどのようにして行けばよいかわからない	13%	19		
中学校との接続を考えると小学校でどこまでを目標に学習を進めていけばよいかわからない	28%	41		
英語教育に関する教員の研修が少ない	24%	35		
教材開発や授業準備のための時間が取れない	45%	65		
授業の中でどのような観点で、どのように評価を行ったらよいかわからない	34%	49		
読み聞かせ(ストーリーテリング)を聞き取ったり、それに対する質問をしたりすることができない	20%	29		
どのようなアクティビティー(活動)を行ったらよいか考えつかない	23%	34		
オーバーなアクションやジェスチャーに違和感がある	10%	14		
児童の前で自分の英語を話すのが恥ずかしい	9%	13		
1時間の授業の流れがわからない	3%	4		
どんな歌やゲームをしたらよいかわからない	23%	34		
ALTや担任(または担当)と事前に打ち合わせをする時間がない	50%	72		
ALTとコミュニケーションができない	12%	18		
ALTを活用できない	13%	19		
英語の発音に自信がない	57%	83		

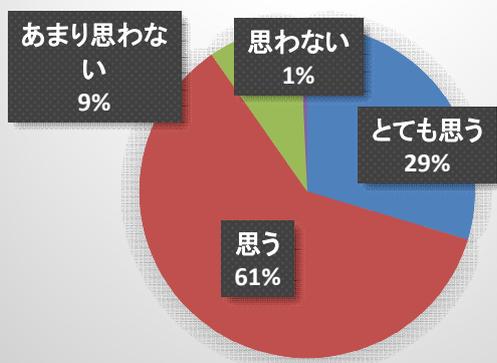
### 1 年代



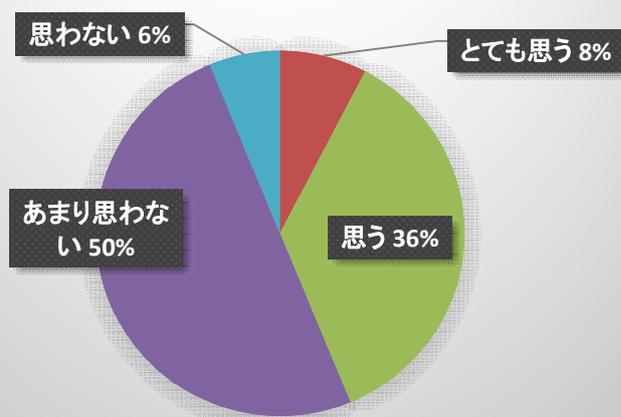
### 2 担当等



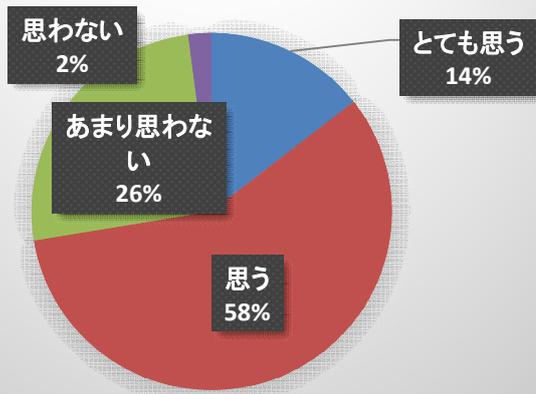
### 3 英語・英語活動に対して積極的に取り組んでいますか



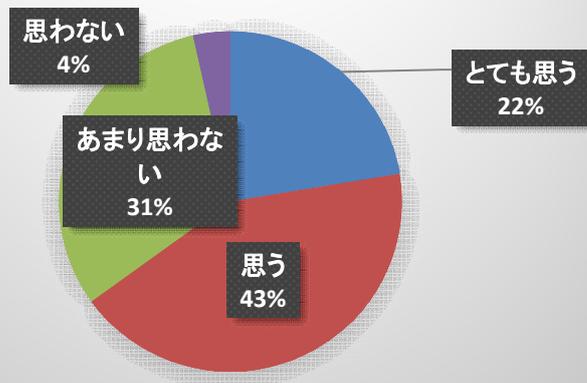
### 4 英語・英語活動の授業に自信がありますか



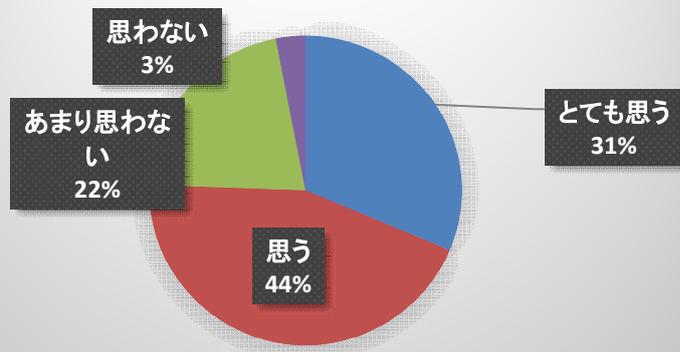
### 5 授業を工夫していますか



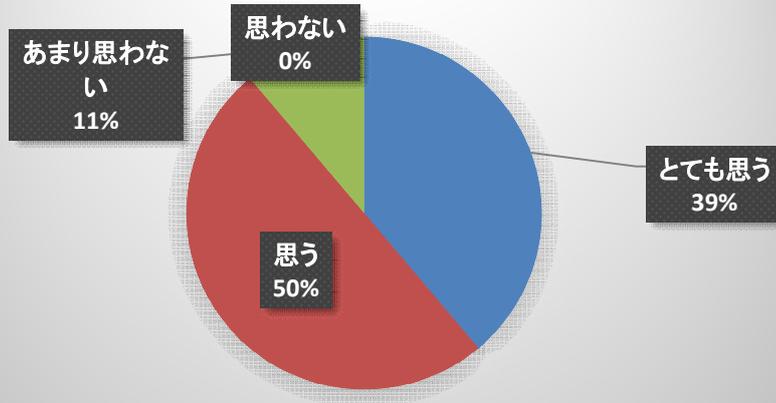
### 6 クラスルームイングリッシュを積極的に使っていますか



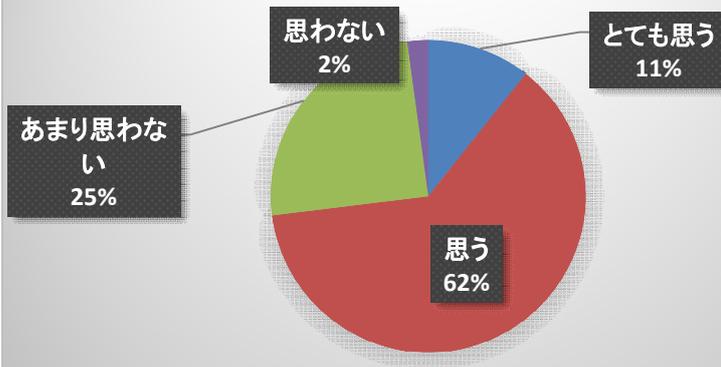
### 7 学校(学年)の英語・英語活動の目標はありますか



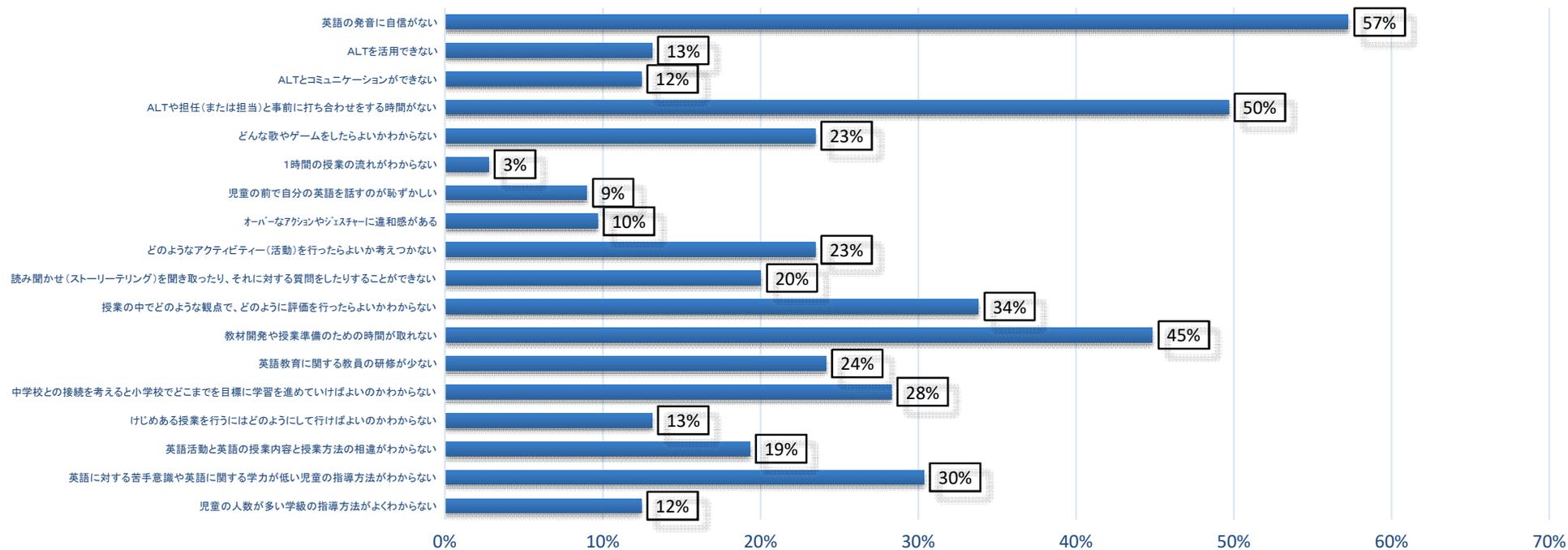
8 ICT機器やICT教材を有効に活用できますか



9 あなたが行っている授業に児童は満足していると思いますか



## 10.英語・英語活動の授業で不安なことや困っていることは何ですか



#### 4 保護者及び学校関係者評価結果

【令和2年2月】

保護者評価

回答数	46
-----	----

1. 本校は積極的に外国語教育を行っていますか。

とても思う	3		
思う	29		
あまり思わない	13		
思わない	1		

とても思う	6.5		
思う	63.0		
あまり思わない	28.3		
思わない	2.2		

2. お子様はご家庭で、英語・英語活動の授業について、話題にすることはありますか。

とても思う	6	13.0434783	
思う	18	39.1304348	
あまり思わない	15	32.6086957	
思わない	7	15.2173913	

とても思う	13.0
思う	39.1
あまり思わない	32.6
思わない	15.2

3. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、本校の目指す児童の育成に役立っていると思いますか。

とても思う	7		
思う	26		
あまり思わない	11		
思わない	2		

とても思う	15.2		
思う	56.5		
あまり思わない	23.9		
思わない	4.3		

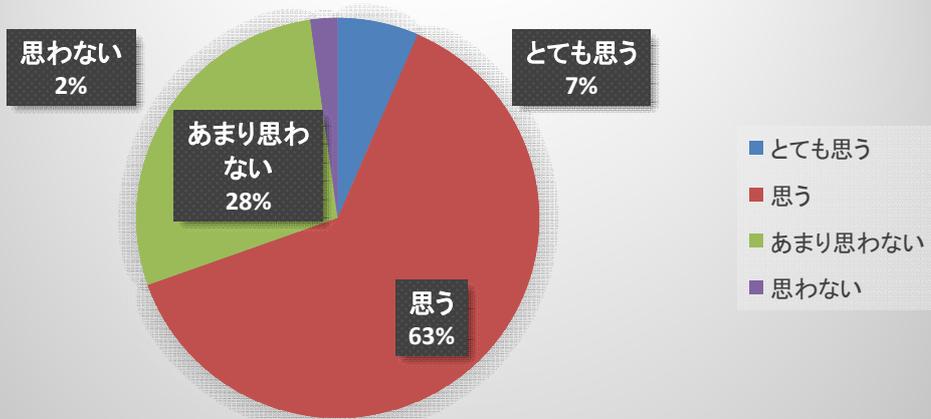
4. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、お子様の様子から他の教科等とのバランスのとれた授業時数となっていると思

とても思う	6.5%	3		
思う	67.4%	31		
あまり思わない	21.7%	10		
思わない	4.3%	2		

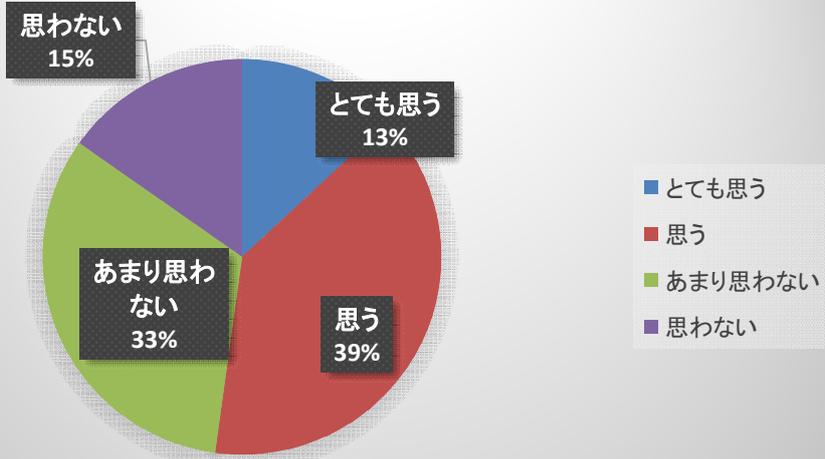
5. 本校の英語・英語活動は、本校や地域の実態にあったものとなるように努めてまいりましたが、お子様の様子から、その成果が感じられますか。

とても思う	10.9%	5		
思う	32.6%	15		
あまり思わない	43.5%	20		
思わない	13.0%	6		

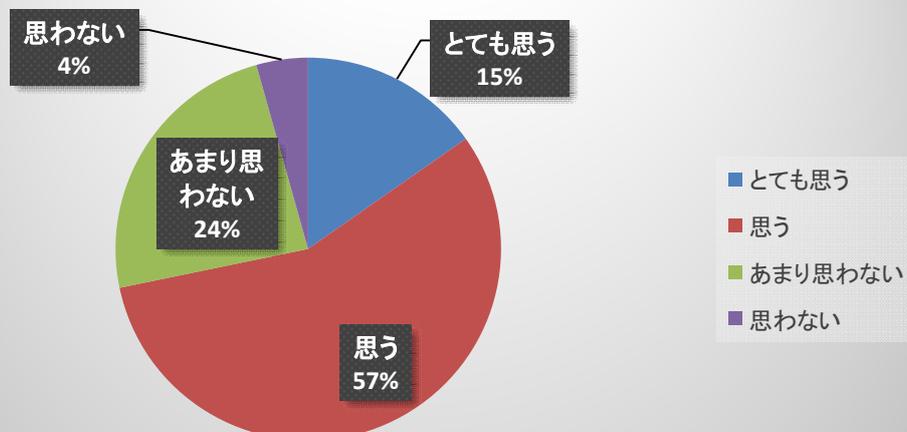
1. 本校は積極的に外国語教育を行っていますか。



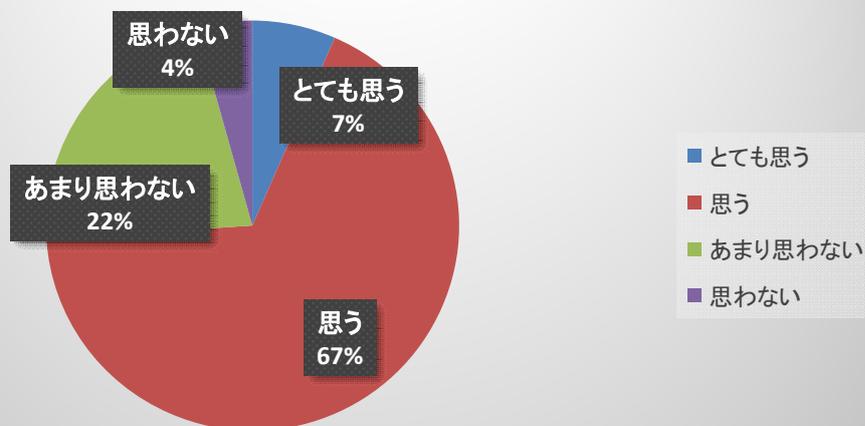
2. お子様はご家庭で、英語・英語活動の授業について、話題にすることはありますか。



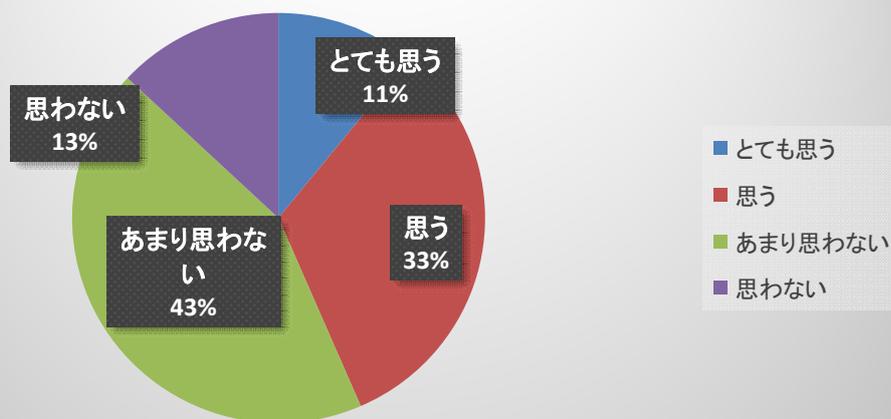
3. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、本校の目指す児童の育成に役立っていると思いますか。



4. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、お子様の様子から他の教科等とのバランスのとれた授業時数となっていると思いますか。



5. 本校の英語・英語活動は、本校や地域の実態にあったものとなるように努めてまいりましたが、お子様の様子から、その成果が感じられますか。



学校関係者評価

回答数 7

1. 本校は積極的に外国語教育を行っていますか。

とても思う	4		
思う	2		
あまり思わない	0		
思わない	0		

とても思う	66.7		
思う	33.3		
あまり思わない	0.0		
思わない	0.0		

2. 本校の児童は、英語・英語活動の授業に意欲的だと思いますか。

とても思う	3		
思う	4		
あまり思わない	0		
思わない	0		

とても思う	42.9
思う	57.1
あまり思わない	0.0
思わない	0.0

3. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、本校の目指す児童の育成に役立っていると思いますか。

とても思う	3		
思う	4		
あまり思わない	0		
思わない	0		

とても思う	43		
思う	57		
あまり思わない	0		
思わない	0		

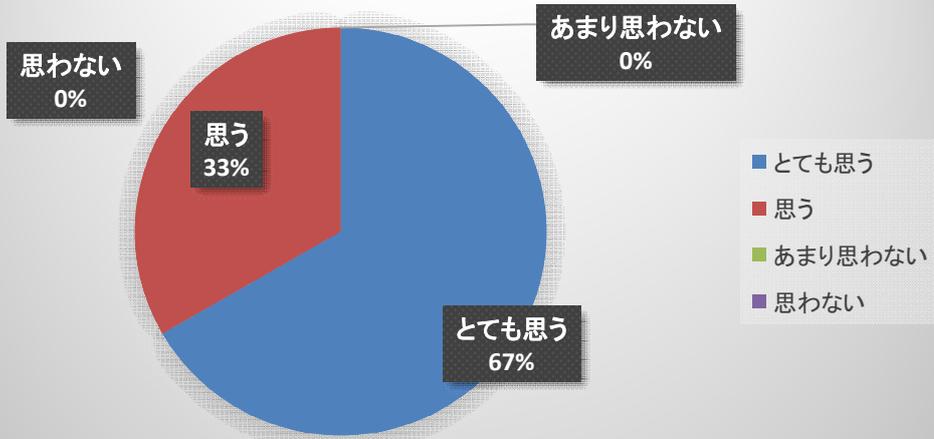
4. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、児童の様子から他の教科等とのバランスのとれた授業時数となっていると思いま

とても思う	28.6%	2		
思う	71.4%	5		
あまり思わない	0.0%	0		
思わない	0.0%	0		

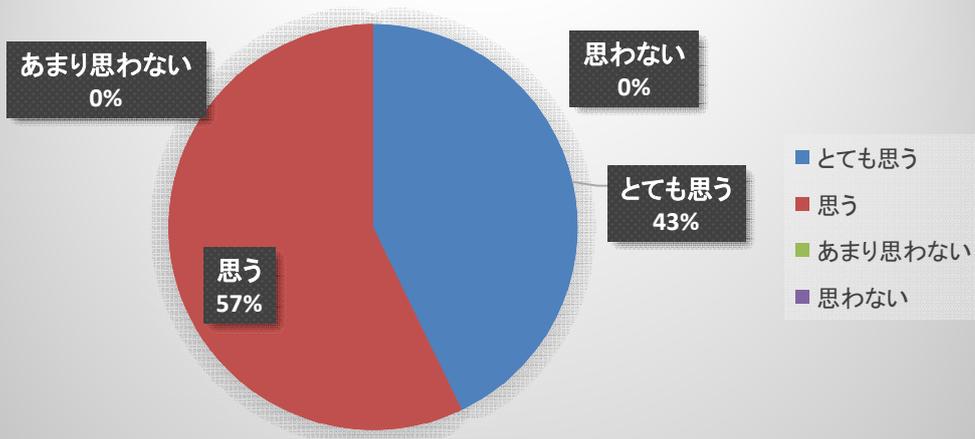
5. 本校の英語・英語活動は、本校や地域の実態にあったものとなるように努めてまいりましたが、児童の様子から、その成果が感じられますか。

とても思う	0.0%	0		
思う	71.4%	5		
あまり思わない	28.6%	2		
思わない	0.0%	0		

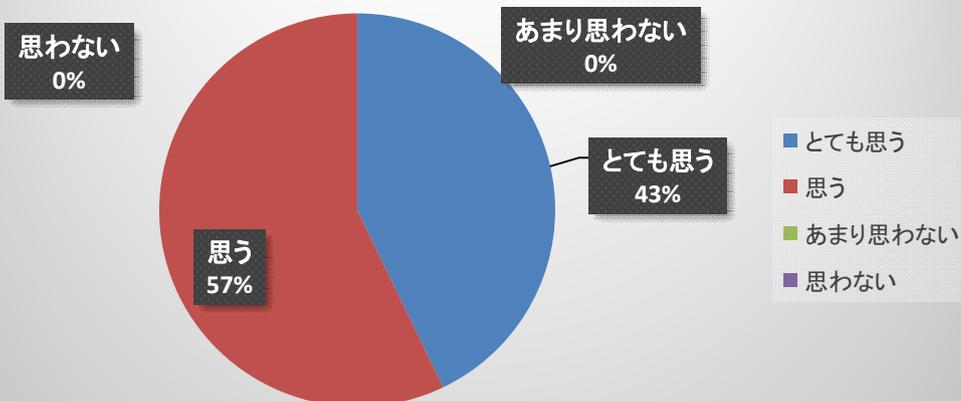
1. 本校は積極的に外国語教育を行っていますか。



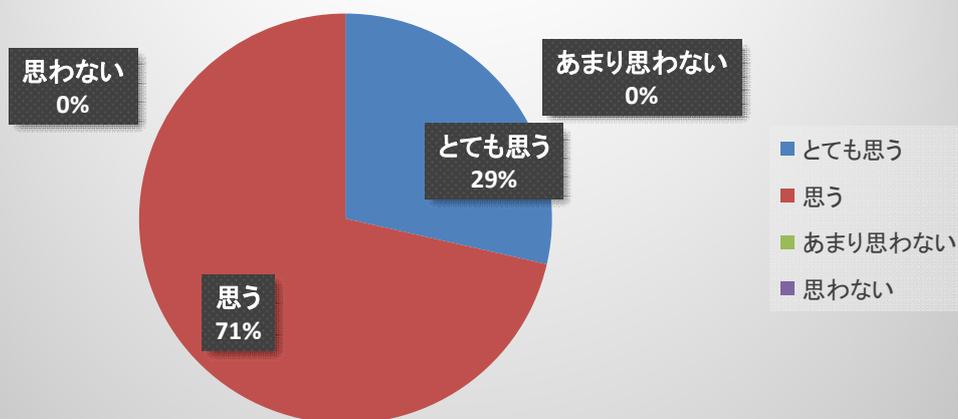
2. 本校の児童は、英語・英語活動の授業に意欲的だと思いますか。



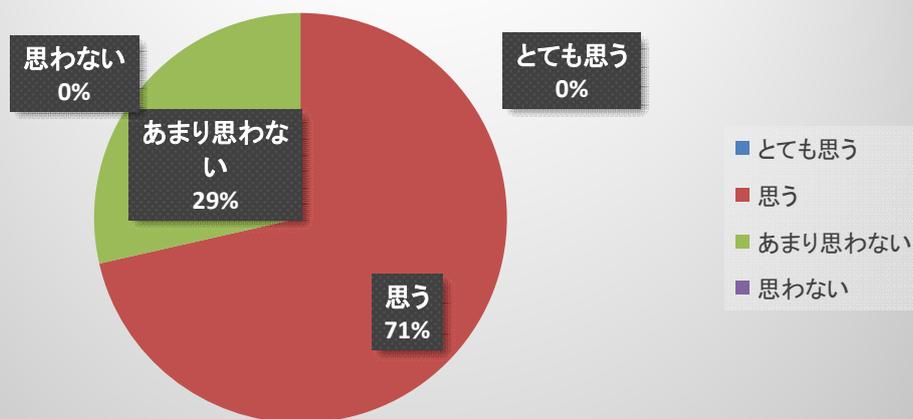
3. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、本校の目指す児童の育成に役立っていると思いますか。



4. 3・4年生の英語活動(週1時間)、5・6年生の英語(週2時間)の実施は、児童の様子から他の教科等とのバランスのとれた授業時数となっていると思いますか。



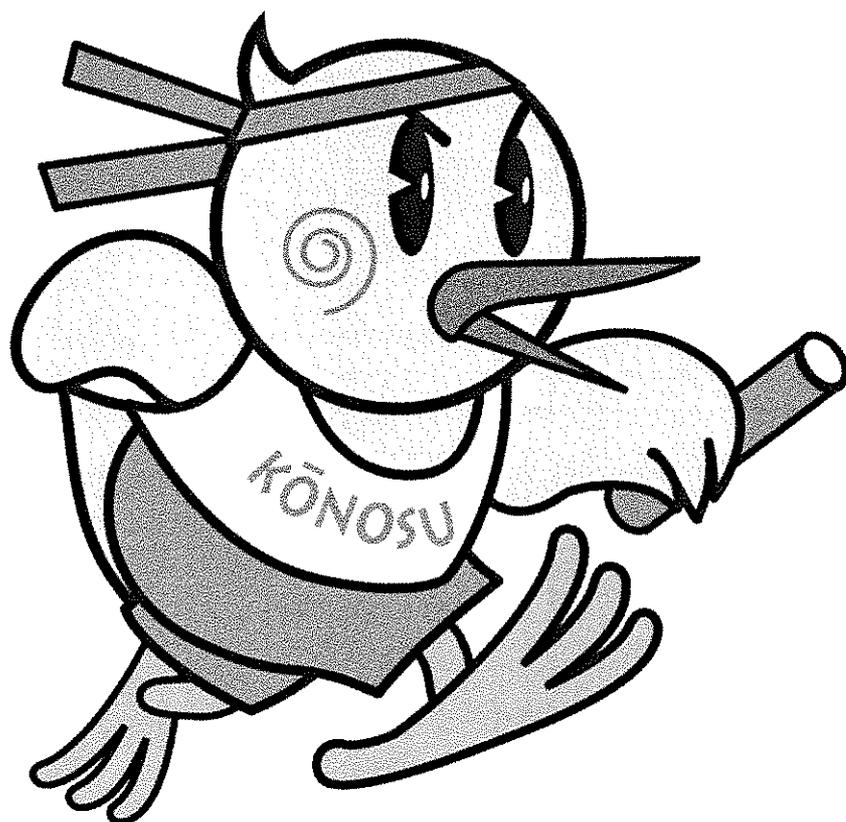
5. 本校の英語・英語活動は、本校や地域の実態にあったものとなるように努めてまいりましたが、児童の様子から、その成果が感じられますか。



## 5 研究発表会、公開授業、研修会等の取組状況

令和 2 年 2 月 7 日 (金) 実施  
吹上中学校区 (F ブロック)

小谷小学校



第5学年1組 英語学習指導案

令和 2年 2月 7日 (金) 第6校時

在籍児童数 男子11名 女子15名 計26名

場 所 5年1組 教室

指 導 者 T1 教諭

T2 ALT

T3 教諭

1 単元名 「What would you like?」(We Can! Unit8)

2 単元の目標

- (1) 家族の呼称や、丁寧に注文や値段を尋ねたり答えたりする表現を聞いたり言ったりするとともに簡単な語句を書き写すことができる。 【知識・技能】
- (2) 丁寧に注文を尋ねたり答えたりして、自分の考えを伝え合ったり、簡単な語句を推測しながら読んだりする。 【思考・判断・表現】
- (3) 他者に配慮しながら丁寧に注文を尋ねたり答えたり、メニューについてまとまりのある話を聞いたり、感想を伝え合ったりしようとする。 【主体的に学習に取り組む態度】

3 本時の学習活動 (4/8)

(1) 本時の目標

- ・さまざまな国の料理を表す英語を用いて、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度】

(2) 本時の研究授業の視点

- ・学習した表現を使って自分が興味をもった国の料理について一生懸命伝えようとする態度と友だちの話を一生懸命に聞いてコミュニケーションを図ろうという態度を育てる。
- ・T1、T2、T3の3人での授業の強みを生かし、特に評価を含む役割分担を明確にする。

(3) 展開

時間	活動内容	児童の活動	指導者の活動 ○T1 ☆T2 △T3	◇指導上の留意点 ◎評価
ウ オ ー ム ア ッ プ 10 分	1 Greetings	・元気にあいさつをする。	○☆△ ・元気にあいさつをする。	◇気持ちの良い雰囲気で見守りながら児童とあいさつをする。
	2 4Questions	・ボランティアの児童が行う。 S1: Day S2: Date S3: Weather S4: Time	△ ・児童を指名する。	◇前時までと同じ児童にならないように指名する。
	3 Singing	・今月の歌を楽しんで歌う。	○☆△ ・今月の歌を児童と一緒に歌う。	◇児童と一緒に楽しんで歌いながら、自信のない児童のサポートをする。
	4 About Today	・前時までに習った表現の復習をする。	○料理に関する表現を復習させる。 △児童のサポートをする。	◇児童の理解を確認し、本時の活動に自信をもてるようにする。
	5 Small Talk	・外国の料理についてのクイズに答える。	☆外国の代表的な料理についての3-hint Quizを出す。	◇視覚に訴える写真や映像を準備し、児童の興味を喚起する。

アクティビティー 25分	6 Today's Can-Do	さまざまな国の料理を表す英語を使ってコミュニケーションを図ろう		
	7 Let's Review	・自分の調べた国の料理についてデモンストレーションを行う。	○児童が作ったポスターをもとに、さまざまな国の料理についてクラス全体にプリントアウトした写真や各国の料理の発音を確認する。	◇児童同士のデモンストレーションを行い、本時の活動について興味、理解を促す。
① 5分 ② 5分 ③ 10分	8 Let's Play	・Food Festivalの注意事項を聞く。	△Food Festivalの注意事項を児童に伝える。	◇それぞれの活動時間の目安、集合場所、活動方法の確認を行う。 (集中して時間内に積極的に活動できるようルールを確認する。)
	・Shop OwnerとCustomerの役割に分かれInternational Food Festivalを開催する。	○☆ 会場(教室)内を回り、児童の活動をサポートする。  △児童の評価を行う。	◇さまざまな国の料理を表す英語を用いて、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。(行動観察) 【主体的に学習に取り組む態度】	
振り 返り 10分	9 Looking Back	・ブースごとに本日の売り上げの集計をする。 ・集合場所に戻り一番好きな料理についてのアンケートを記入する。 ・本時の学習の振り返りをし、English Cardに記入する。 ・挨拶をする。	○☆△ ・各ブースのリーダーから集計結果の報告を聞く。 ・アンケートを集める。  ○本時の振り返りと次時の予告をする。	◇本時までの学習が次時の活動につながることを示し、今後の学習内容への意欲を高める。
	10 Greetings		○☆△ 挨拶をする。	

さまざまな国の料理を表す英語を使ってコミュニケーションを図ろう

“What would you like?”  
“I'd like \_\_\_\_\_.”  
“Here you are.”  
“Thank you.”

吹上中学校区(小谷小、大芦小、吹上中) 令和2年2月7日(金) 於 小谷小学校

☆参会者数 12名(小谷小、大芦小、吹上小、吹上中)

○授業 5学年1組 英語 第5校時

○児童数 26名

○場所 5学年1組 教室

○授業者 T1 教 諭

T2 A L T

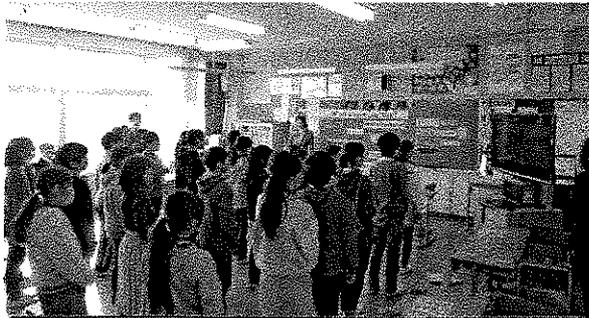
T3 教 諭

○単元名 We Can! 1 Unit 8 What would you like?

これから始まる小学校英語、「私は ~ します！」

学習指導要領の趣旨を踏まえ、小学校

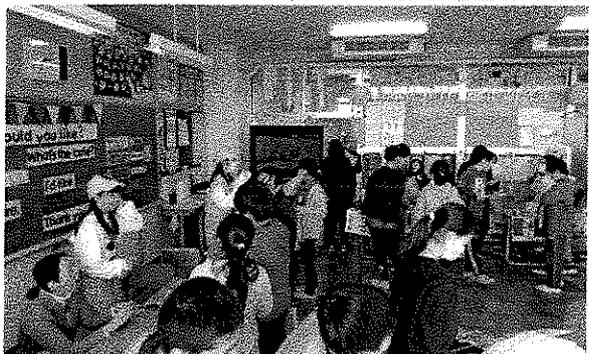
英語・英語活動の授業を展開します。



「パブリカ」(英語版)をみんなで元気よく歌う!思わず体が動き出す!



Food Festival 美味しそうなメニューがずらり!“What would you like?”



Food Festival さあ、次はどここの国の料理にしようかな?

○研究協議

【授業者より】

・子どもたちが小学校で「英語が楽しい。」と感じて、中学校へ行ってほしいと思って授業している。

・What would you like? を用いて、主体的に取り組む態度を評価の観点とした。

・担任の先生と一緒にいることで、苦手な児童も安心して参加できた。

【参会者より】

・「パブリカ」の歌がリズムがあってよかった。

・4クエスチョンが全員参加していてよかった。

・Activity はミッション形式でもよかった。

・児童の興味から国を決めたのが意欲につながった。

○指導講評

【学校支援課

副参事】

・外国語の授業では担任の存在と役割が大きい。

・必然性とやり取りがキーワード。外国語でコミュニケーションするやり取りする雰囲気があった。

・コミュニケーションした活動の後の振り返りを大切にしたい。

・「読むこと」の目標は、文字を識別し、発音できること。簡単な語句や基本的な表現の意味がわかること。



【学校教育アドバイザー 先生】

・気持ちのよい雰囲気です授業が始められた。

・アイデアがたくさんある活動で、子供たちが楽しそうに意欲的にアクティビティを行っていた。

・コミュニケーションを文字指導にどう結びつけるかが問題となってくる。

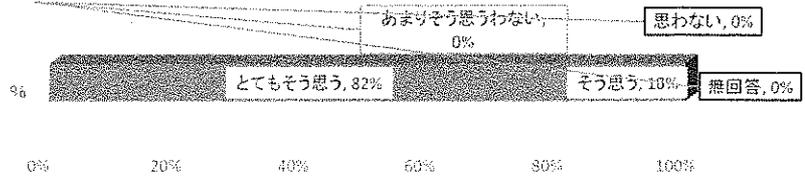
・Review は今後ますます大事になってくる。積み上げが定着につながる。

令和元年度 鴻巣市 中学校区英語・英語活動授業研究会 アンケート

中学校区	吹上	中学校	会場	小谷	小学校
実施日	2020年2月7日				
回収数	11				

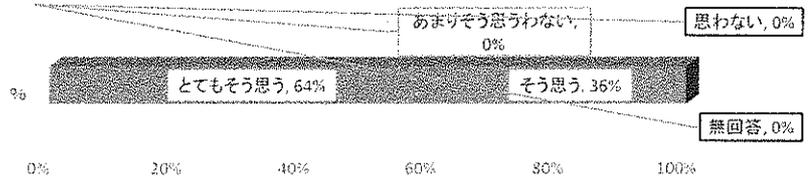
1 今回の授業研究会は今後の英語・英語活動の授業に役立つものとなりましたか。

	%	人数
とてもそう思う	82%	9
そう思う	18%	2
あまりそう思うわな	0%	0
思わない	0%	0
無回答	0%	0



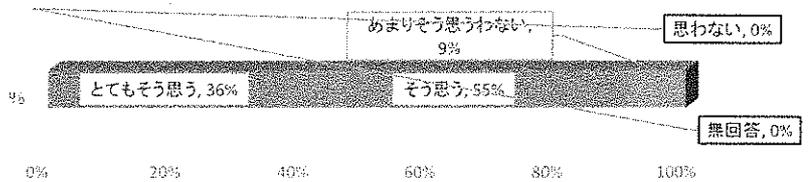
2 今回の研究協議会の協議の内容や方法は参加者にとって効果的だと思いましたか。

	%	人数
とてもそう思う	64%	7
そう思う	36%	4
あまりそう思うわな	0%	0
思わない	0%	0
無回答	0%	0



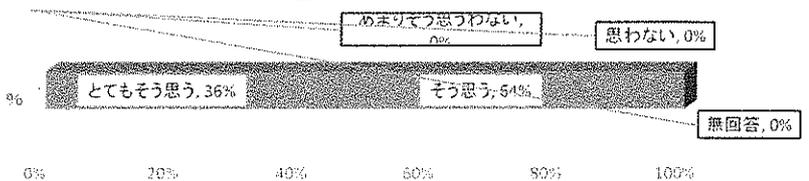
3 本市全体の英語・英語活動の教員の指導力は以前より向上していると思いますか。

	%	人数
とてもそう思う	36%	4
そう思う	55%	6
あまりそう思うわな	9%	1
思わない	0%	0
無回答	0%	0



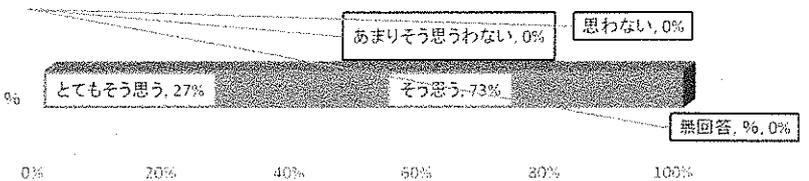
4 本市の児童生徒は以前より英語で積極的にコミュニケーションを図っていると思いますか。

	%	人数
とてもそう思う	36%	4
そう思う	64%	7
あまりそう思うわな	0%	0
思わない	0%	0
無回答	0%	0



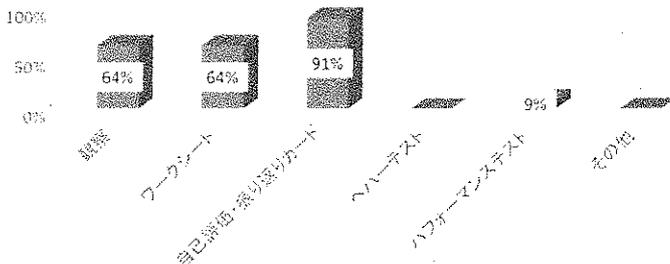
5 本市の児童生徒たちの英語の領域（話すこと（やり取り・発表）・聞くこと・読むこと・書くこと）は以前より高まっていると思いますか。

	%	人数
とてもそう思う	27%	3
そう思う	73%	8
あまりそう思うわな	0%	0
思わない	0%	0
無回答	0%	0



児童生徒の領域（聞くこと・読むこと・話すこと（やり取り・発表）・書くこと）の高まりを測る方法や手段として、質問紙等でどのようなこと（もの）を行ったり、活用したりしていますか。

	%	人数
観察	64%	7
ワークシート	64%	7
自己評価・振り返り	91%	10
ペーパーテープ	0%	0
パフォーマンス	9%	1
その他	0%	0



令和元年度 鴻巣市 中学校区英語・英語活動授業研究会 アンケート

中学校区（吹上）中学校

R2.2.7（金）

小谷小学校

○ 本授業研究会や普段の英語・英語活動の授業に関して、お気づきの点やご不明な点、ご意見等ございましたら、ご記入ください。

- ・素晴らしい授業をありがとうございました。
- ・評価（5、6年）の方法が少しわかってきたので、来年に向けて準備をしていきたいと思  
います。
- ・先生方の声掛けの仕方、授業の進め方等、大変勉強になりました。ありがとうございました。
- ・大変お世話になりました。勉強になりました。