

学校だより 8・9月号

令和2年8月19日
鴻巣市立小谷小学校

小谷っ子

TEL 048 (548) 1004

FAX 048 (547) 1467

URL

<http://koya-e-konosu.edumap.jp/>

e-mail koya-e@city.konosu.ed.jp

毎月19日は「食育の日」です

【学校教育目標】 夢・希望にあふれる心豊かな児童の育成



「生きる力」を育むために「考える力」を伸ばす
～「与えられるもの」から「創り出すもの」へ～



校長 池澤 道弘

夏休みが終わり、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。例年であれば、夏休み期間は40日ほどあるのですが、今年度は4月、5月が臨時休校となった関係で18日間という短い休みになってしまいました。1学期の終業式の際、子どもたちには「決められたことにしっかりと取り組むことは素晴らしいことであるが、それだけでは『自分で考える力』や『自分で創り出す力』は身に付かない。毎日の生活の中には、いいことや楽しいことだけでなく、大変なことや辛いこともある。だから、壁にぶつかってもその壁を乗り越えるためにどうしたらよいか、自分で決める力を身に付けていくことが大切である。そうした力を身に付けるためにも、期間は短い夏休みに自分で目標を決めて、その目標に向かって頑張ってみてほしい。」という趣旨のお話をしました。

高度成長期と言われた昭和の中ごろの時代は、今よりずっと不便でしたが、男の子は野球やサッカー、缶けりやメンコ、女の子はゴム跳びや縄跳びなど、子どもたちの多くは群れをなして、外で夢中になって遊んでいました。私たちの時代は同学年で遊ぶことが多かったように記憶していますが、もう少し前の世代になると異学年が入り混じって遊んでいたと聞いています。そうすると当然、上級生と下級生でルールを変える必要が出てきます。また、私たちの時代においてもオフィシャルなルールで野球やサッカーをすることは稀で、集まった人数等に応じて柔軟にルールを作っていたように思います。今、当時を振り返ってみると、子どもの頃はその場その場の状況に応じて瞬時にルールを思いつく豊かな発想があったと感じてなりません。(残念ながら、その豊かな発想で特別教室等を遊び場にし、後でこってり絞られたことも紛れもない事実として存在するのですが…)

一方、現代の子どもたちは、ゲームなどの遊びにしても様々な習い事にしても「既に出来上がっているもの」や「決まっているもの」に取り組んでいることが多いような気がします。もちろん、それはそれで知識や技能を身に付けやすいという長所もあると思いますが、柔軟に発想し、何かを創り出すという力は育ちにくくなるのではないかと懸念しています。今、日本は生産年齢人口の減少、グローバル化の進展や絶え間ない技術革新等により、社会構造が大きく且つ急速に変化しており、子どもたちが社会で活躍する頃には、益々予測が困難な時代になってくると言われています。こうした状況においては、自らの可能性を発揮し、幸福な人生を切り拓くとともに、他者を価値ある存在として尊重し、協働しながら持続可能な社会を形成していく人材の育成が一層求められます。

ご案内のとおり、小学校においては今年度より新学習指導要領が全面実施となり、学習内容を人生や社会の在り方と結び付けて深く理解し、これからの時代に求められる資質・能力を身に付け、生涯に渡って能動的に学び続ける子どもたちの育成を目指し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組んでいます。ご家庭におきましても、時間はかかるかもしれませんが、さまざまな場面において、子どもたちが自ら考え、自分で決めて取り組んでいくことができるよう、声をかけ、支援していただければ幸いです。2学期もよろしくお願いいたします。



汗きらきら 瞳キラキラ 生き生き小谷っ子

7月の活動記録です。

7/31 1学期終業式（各教室）

今年は2か月間の短い1学期でしたが、子どもたちは、皆それぞれがめあてをもち、充実した学校生活を送れたようです。終業式は、各教室で放送を通して行い、校長先生のお話や、1学期を振り返った2・3・4年生の代表児童の作文発表、生徒指導主任のお話を、しっかりと聞いていました。



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生

7/6・7 そろばん学習

南雲様、門様を講師にお招きして、4年生がそろばん学習を行いました。皆、集中して計算問題に取り組んでいました。



7/9 図書室オリエンテーション

図書支援員の田口先生に、図書室の使い方や本の紹介をしていただきました。



7/13 生活科校外学習

1年生が生活科「夏を感じよう」の学習で日枝神社に行きました。虫を探したり、葉っぱの様子を観察したり色々な遊びをしたりしました。



7/16 ザリガニ釣り

2年生が生活科の学習で明用方面にザリガニ釣りに行きました。ザリガニをつかまえると、皆、大喜びでした。



7/16・21 社会科校外学習

3年生が社会科の学習で学校のまわりの土地の様子について調べました。白地図の中に地図記号を書き込み、理解を深めました。



スマホ・インターネット安全教室

3～6年生がスマホやインターネットの安全な使い方について、資料や映像を見ながら学習しました。

