

学校だより 1月号

令和3年1月5日  
鴻巣市立小谷小学校

# 小谷っ子

TEL 048 (548) 1004  
FAX 048 (547) 1467  
URL  
<http://koya-e-konosu.edumap.jp/>  
e-mail [koya-e@city.konosu.ed.jp](mailto:koya-e@city.konosu.ed.jp)  
毎月19日は「食育の日」です。

【学校教育目標】 夢・希望にあふれる心豊かな児童の育成



## 「SDGs」の目標は未来へのバトン ～自分たちにできることから始めよう～

校長 池澤 道弘

年が明けて令和3年となり、今年度も残すところ後3か月となりました。学校ではこの3か月間で、各学年とも学習面、生活面の両面から今年度の仕上げをしてまいります。まだまだ感染症拡大の収束は見込めず、いろいろな面で制約のある3学期になるかもしれませんが、保護者や地域の皆様におかれましては、引き続き本校の教育活動にご理解・ご協力くださいますようお願いいたします。

さて、最近メディアでもしばしば取り上げられている「SDGs」という言葉をご存知でしょうか。SDGsとは「Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)」の略称であり、2015年9月の国連サミットで採択され、国連加盟193か国が2016年から2030年の15年間で達成するために掲げた目標です。今後も持続可能な世界を実現するために、17のゴールと169のターゲットを定めています。このところ、ジャケットの襟元にカラフルなパーツからなる円状のバッジを付けている人が目立つようになりましたが、このバッジがSDGsバッジで、それぞれのゴールの色を使っているためカラフルなバッジになっています。



現在、生徒会を中心に「自分たちの学校では何ができるか」を考え、取組を行うなど、主に中学校においてSDGsを教育活動に取り入れている学校も増えてきているようです。本校では具体的な活動を行っているわけではありませんが、未来においても世界中の人々が人間らしい暮らしができるよう、世界で起こっている様々な問題を他人事として捉えたり、誰かがやってくれるだろうと考えたりするのではなく、自分たちでできることから始めていく意識を育むことは大切であると考えています。

そこで、昨年12月、5、6年生を対象にSDGsに関するアンケートを実施してみました。内容は『17の目標のうち、特に大切だと思う目標を5つ選ぶ』というシンプルなものです。集計したところ【3 健康・福祉】【10 不平等解消】【16 平和と公正】が51.16%でトップ、次いで【6 安全な水とトイレ】が46.51%、【1 貧困】【13 気候変動】【14 海洋】が44.19%という結果でした。また、男女別で見ると、男子は【1 貧困】が59.09%でトップ、次いで【16 安全な水とトイレ】54.55%だったのに対し、女子は【10 不平等解消】が61.9%でトップ、次いで【3 健康・福祉】【16 平和と公正】57.14%という結果となりました。

このことから、男女で意識の違いはあれど、本校の5、6年生においても世界で起こっている様々な問題を自分なりに捉えていることが分かります。「小学生が自分たちでできること」は、そんなに多くはないかもしれませんが、でも、「好き嫌いをしない」「自分で食べられる量を把握する」などの食品ロスを防ぐ取組やエコバックを利用するなどのプラスチックを減らす取組、相手に対して自分との違いを認め、尊重すること等については、気持ちのもち方次第で小学生であっても行っていくことはできると思います。

また、本校においても環境問題に関心をもっている児童が多いことを嬉しく思いました。昨年度の学校だより11月号に、スウェーデンの環境活動家、グレタ・トゥーンベリさんの記事を記載しましたが、世界の研究者からは、地球の気温がそのまま上昇すると氷や永久凍土が溶解し、未知のウィルスが大気中に出現してくることを危惧する声が出ています。もしかしたら、現在世界中の脅威となっている新型コロナウイルスは、人類の環境破壊に対する警告なのかもしれません。新しい年が始まるにあたり、未来へバトンを渡すために、子どもたちだけでなく私たち自身もできることを始めていく必要があると感じました。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS  
世界を良くするための17の目標



# 汗きらきら 瞳キラキラ 生き生き小谷っ子

12月の小谷っ子の活動記録です。

## 12/1 授業公開・市内美術展作品展

12月1日（火）、授業公開・懇談会を行いました。授業公開と同じ時間帯に、感染症対策のため、各校での開催となった市内美術展作品展（1日目）も図工室で開催しました。お忙しい中、ご来校いただきありがとうございます。



1年 道徳



2年 体育



3年 道徳



4年 道徳



5年 道徳



6年 社会

## 12/7 書きぞめ競書会

1・2年生はフェルトペンで、3～6年生は、毛筆で書きました。どの学年もお手本をよく見て集中して取り組み、丁寧に作品を仕上げました。



## 12/8 表彰朝会

1・3・5年生の部と2・4・6年生の部に分けて行いました。今回は持久走大会、調べる学習コンクール、青少年健全育成習字の部、ポスター（火災予防、3R促進）の表彰をしました。



## 12/4・10 盲導犬体験・車いす体験

4年生の総合的な学習の時間「ふれあいの輪を広げよう」の授業の一環として、「盲導犬体験」「車椅子体験」を行いました。お世話になったゲストティーチャーの皆様ありがとうございます。

