学校だより３月号

令和２年３月２日
鴻巣市立小谷小学校

TEL　048（548）1004
FAX　048（547）1467

URL　http://koya-e.konosu.ed.jp
e-mail　koya-e@city.konosu.ed.jp

毎月１９日は「食育の日」です。

小谷っ子

【学校教育目標】　夢・希望にあふれる心豊かな児童の育成

「出会い」が「生きる力」の源
～サヘル・ローズさんの壮絶な半生から～

校　長　池澤　道弘

今日から３月、例年であれば年度のまとめをする大切な一月を迎えることになるのですが、ご案内の通り、今年度は新型コロナウイルス感染防止のため、臨時休校になってしまいました。突然のことで、子どもたちも教職員も心の準備ができていないまま休校となったこと、特に６年生においては、卒業前のとても大切な時期であることなどを考えると、残念な気持ちで一杯ですが、子どもたちの健康面を第一に考えた措置として受け止めている次第です。

最後の最後に予期せぬ事態となってしまいましたが、今年度もたくさんの地域の皆様、学校応援団の皆様、そしてＰＴＡや「おやじの会」をはじめ保護者の皆様にあらゆる面で本校の子どもたちを支援していただき、ありがとうございました。お陰様で、子どもたちは安全・安心な学習環境の中、各教科等の学習はもとより、地域と連携した小谷小らしい充実した教育活動を展開することができました。心より感謝申し上げます。

さて、少し前のお話で恐縮ですが、１月１９日に鴻巣市文化センター小ホールで「鴻巣市人権を守る市民のつどい」が開かれ、イラン出身で現在はタレントとして活躍しているサヘル・ローズさんの講演がありました。実はサヘルさんは壮絶な半生を送ってきた方で、そのお話の内容は衝撃的でした。以下、お話の概要をご紹介します。

イラン西部の小さな町に生まれたサヘル・ローズさん。当時はイラン・イラク戦争の真っただ中で、国境近くにあった町はイラク軍の空爆により壊滅し、家族の中で生き残ったのは末っ子であったサヘルさんだけでした。サヘルさんは救護隊ボランティア要員としてテヘラン大学からかけつけていた、後に養母となるフローラ・ジャスミンさんに救い出され、孤児院で暮らすことになります。その後、フローラさんは自分の体にメスを入れてまでサヘルさんを養子にする条件を整えて引き取ったのですが、非常に高い身分であったフローラさんの実家は、孤児であるサヘルさんを養育することを猛反対し、最終的には一族から追い出されてしまいます。

そこで養母は、日本に来ていたイラン人の婚約者を頼ってサヘルさんと一緒に来日することになります。初めは父ができたと喜んでいたサヘルさんでしたが、婚約者が実子でないサヘルさんに虐待をし始め、生活が上手くいかなくなります。結局、婚約者と別れることとなったフローラさんはサヘルさんと一緒に公園の土管の中で生活するようになってしまいます。お金がない二人は、スーパーの試食コーナーで食事の代わりをしたり、パンの耳を安く買って食べたりしていました。そんなサヘルさん達に手を差し伸べてくれたのが、当時通っていた学校の給食調理員さんです。サヘルさん母子の苦しい現状に気づいて、お金を貸してくれたり、保証人になってくれたりして日本での生活が安定するようにいろいろ尽力してくれたのです。そのおかげで、フローラさんはペルシャ絨毯の関係の仕事にも就くことができ、サヘルさんも中学校へ進学することになりました。しかし、当時は中東へのイメージがよいとは言えず、学校でいじめにあってしまいます。一方、養母も慣れない異国で子どもを抱えて働くことに疲れ果て、初めてサヘルさんの前で涙を流し、弱い自分をさらけ出します。サヘルさんはその時、養母も自分も「良い母」「良い子」を演じていたこと、養母がひどく痩せ、手も荒れてしまっていることに気づきます。その時、サヘルさんは自分の為にすべてを犠牲にして頑張ってくれた養母に恩返しをしなくてはと決意し、様々な努力を経て今に至っています。

サヘル・ローズさんの半生を振り返ってみると、「戦争」「虐待」「貧困」「いじめ」など、苦難をもたらす原因を作ったのは「人」ですが、彼女に生きる希望をもたらしてくれたのもまた「人」であることが分かります。この講演を通して、人の出会いの大切さを改めて感じました。

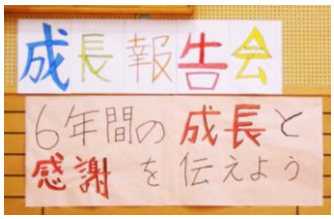
今年度、小谷っ子に良い出会いがあったことを願いつつ、来年度も更に良い出会いが訪れ、人として大きく成長していけるよう、今できる準備を進めてまいりたいと思います。

汗きらきら　瞳キラキラ
生き生き小谷っ子

１、２月の小谷小の活動記録です。

2/18　６年生成長報告会

６年生が「６年間の成長と感謝を伝えよう」をテーマに、各グループで発表したり、保護者への感謝の気持ちを込めて作ったマグカップとお花をプレゼントしたりしました。子どもたちの心がこもった素晴らしい会になりました。



1/30　1，2年昔遊び集会

長寿会の皆様に、竹とんぼやコマ回しなど、様々な昔遊びを教えていただきました。みんな、夢中で昔遊びを楽しんでいました。

2/6　委嘱研究中間授業研究会

３年生の道徳の授業「みんなの学級会」を公開しました。ネームカードを黒板に貼り、自分の立場を明らかにして考えを出し合いました。

2/7　英語授業研究会

５年生の英語の授業「What would you like?」を公開しました。学習した表現を使って、児童が興味をもった国の料理について伝え合いました。

2/12～14　図書委員による読み聞かせ

低・中・高学年向けに、図書委員の児童が絵本を選び、２時間目休みに楽しい読み聞かせを行いました。

2/19　クラブ報告会

１年間の活動の成果を発表しました。来年度から参加する３年生にもクラブ活動の様子がよく分かる報告会になりました。

2/19　４年生車いす体験

総合的な学習の時間で、車いす体験をしました。実際に乗ってみることで車いすやその利用者について理解を深めました。

臨時休校期間中の家庭での過ごし方及び健康状態の把握について

今回の休校措置の趣旨をご理解の上、ご家庭において、以下の点に留意して、感染防止に努めていただきますようお願いいたします。

・規則正しい生活を崩さない。
・手洗い、うがい、消毒、マスクの着用等、基本的な感染症予防を徹底する。
・不要・不急の外出を控える。
・検温をするなど、児童の健康の状況を把握する。

※気になる症状が見られた場合は、保健所等やかかりつけの医師にご相談ください。

学校評価の結果考察

【全体として】
○「教育活動の積極的な発信」「誠実な接遇・対応」「家庭・地域との連携」等、開かれた学校づくりの面では、教職員評価と保護者アンケートの結果がほぼ一致して高い評価となっており、学校全体として取り組んできた成果が表れていると感じている。次年度も学校・家庭・地域の連携を図り、協働・共育の意識のもと、児童の育成に取り組んでいきたい。
●教職員評価、保護者アンケート、児童アンケートともに課題となったのは「学習規律」「基本的生活習慣」「感謝の心」の項目である。全職員で共通指導する重点とし、取組を工夫するとともに、より一層の家庭との連携を図っていく必要がある。

【改善策・予定等】

（１） 魅力ある授業を通した学習意欲の高揚と確かな学力の習得

各クラスでは、「小谷小学校学力向上３原則」に基づき、新学習指導要領の目指す「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進めているところです。その結果、「学習規律」は徐々に確立されてきています。次年度は「能動的な授業」の実施にさらに力を入れてまいります。また、確かな学力の一層の習得に向け、導入時に前時の復習を行う時間の設定、計算ドリルや漢字ドリルの活用・工夫を進めてまいります。

（２） 全職員の共通理解と共通行動の徹底

小規模校の特性を生かし、全職員の共通理解・共通行動で指導に当たることができていると考えます。今後は、職員の情報共有と共通指導の「見える化」により、全職員で全校児童を支援する意識を一層高めていきます。

（３） 心あたたかな児童の育成

いじめを生まない土壌づくりと早期発見・早期対応のため、「特別の教科　道徳」の学校課題研究を進め、その趣旨を活かした授業の実践と道徳性及び道徳的実践力の育成を進めています。一方で、より良い人間関係を構築する「丁寧な言葉遣い、あいさつ、返事、感謝の気持ち」については、課題となっています。特に「言葉遣い」を適切にし、「感謝の心」を醸成していく必要があると考えます。、全職員で適時「言葉遣い」について指導するとともに、本校独自の思いやりキャンペーンや人権教育週間を通して「感謝する心」を醸成してまいりたいと考えています。

（４） 開かれた学校づくりの推進

地域の皆様のご理解・ご協力により、地域の教育力を活用した授業や行事を積極的に実践することができました。今後は、体験活動を通して何を学ぶのか、ねらいを明確にすることで、より一層教育的効果を高め、地域に誇りをもち、郷土を愛する子どもたちを育てていきたいと考えています。

（５） 教育公務員としての資質と指導力の向上

保護者アンケートの結果から、教職員の意識化は図られてきていると考えます。今後も、教育の目的は「人づくり」であることを踏まえ、児童に「誠実」を「姿」で見せられるよう努めるとともに、教育公務員としての資質と指導力の向上に向けて、研修と修養に努めてまいります。

（６） あたたかく潤いのある職場と活力のある組織の確立

教職員評価の結果を見ると、「チーム小谷小」として、組織的に教育活動に取り組むことができていると考えます。望ましい学級づくりにも繋がる「あたたかく潤いのある職場と活力のある組織の確立」を、今後も大切にしてまいります。

（７） 学校環境の整備

児童にとって安心・安全な教育環境の整備を最優先に取り組んでまいりました。また、花壇や芝生、学校ファーム等、整えられた美しさが感じられる環境整備についても関係各位のご協力のもと、滞りなく進めることができました。児童に働きかける校内教育環境の創意を凝らした整備と拡充については、より一層の工夫に努めてまいります。

○今後も「チーム小谷小」として全教職員で力を合わせ、保護者や地域の皆様に信頼される学校づくりに努めてまいります。引き続き、ご支援・ご協力をお願いいたします。

令和元年度　３月　下校時刻予定表

※現時点での予定です。
変更する場合がありますので、ご了承ください。

日	曜	朝会等	主な行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月		臨時休業日						
3	火		臨時休業日						
4	水		臨時休業日						
5	木		臨時休業日						
6	金		臨時休業日						
7	土								
8	日								
9	月		臨時休業日						
10	火		臨時休業日						
11	水		臨時休業日						
12	木		臨時休業日						
13	金		臨時休業日						
14	土								
15	日								
16	月		臨時休業日						
17	火		臨時休業日						
18	水		臨時休業日						
19	木		臨時休業日						
20	金		春分の日						
21	土								
22	日								
23	月		臨時休業日　卒業式準備						
24	火		卒業証書授与式、１～５年臨時休業日						11:00頃
25	水		臨時休業日、小中連絡会						
26	木		臨時休業日						
27(金)～31(火)			学年末休業日						

令和２年度　４月　下校時刻予定表

※現時点での予定です。
変更する場合がありますので、ご了承ください。

日	曜	朝会等	主な行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1(水)～7(火)			春季休業日	※新6年生準備登校　4/6(月)					
8	水	朝清掃	普通日課3時間、登校指導、着任式、始業式、入学式	11:50					
9	木	朝清掃	普通日課3時間、登校指導、通学班編成、一斉下校	11:50					
10	金	音楽朝会	給食開始、登校指導、安全点検日 発育測定・視力・聴力(1時間目・全学年) 委員会活動①、PTA新旧役員会	11:40	14:40	15:35			
11	土								
12	日								
13	月	読書・いきいき	運営委員会	11:40	14:15		15:10		
14	火	学級活動	1年生を迎える会	11:40	14:40	15:35			
15	水	きらきら・いきいき	クラブ活動①、尿検査①(8:30まで)	11:40	14:40		15:35		
16	木	きらきら・いきいき	**全国学力学習状況調査（６年）** 尿検査②(8:30まで)、1年牛乳給食、 研修	11:40	15:10				
17	金	朝清掃	特別日課6時間、1年給食開始、離任式(6校時)	13:30	15:35頃				
18	土								
19	日								
20	月	読書・いきいき	職員会議	13:30	14:15		15:10		
21	火	なかよしタイム	耳鼻科検診・全学年(13:15～)	14:40		15:35			
22	水	きらきら・いきいき	**埼玉県学力学習状況調査（4～6年）** クラブ活動②	14:40			15:35		
23	木	きらきら・いきいき	歯科健診・全学年(9:00～)、生徒指導・倫理確立委員会	14:15	15:10				
24	金	朝清掃	特別日課5時間、授業参観・全体会・PTA総会・懇談会	14:15					
25	土		PTA本部会①						
26	日								
27	月		開校記念日						
28	火	全校朝会	特別日課5時間、家庭訪問①、内科検診・全学年(13:10～)	14:15					
29	水		昭和の日						
30	木	朝清掃	特別日課5時間、家庭訪問②、尿検査2次	14:15					