

# 令和2年度第2学期学校評価 教職員アンケート結果(R2.12実施)

回答:小谷小学校教職員12名

	2.5 評価平均	3	3.5
<b>1 学校教育目標 夢・希望にあふれる心豊かな児童の育成</b>			
(1) 目標が達成されるように、教育課程が編成されたか	3.58		
(2) 学年・学級の計画と実践に生かされたか	3.55		
(3) 保護者に理解されるように周知し、協力が得られたか	3.58		
<b>2 本年度の努力目標</b>			
(1) 課題の提示や指導形態の工夫が図られたか	3.36		
(2) 導入時の復習とドリルの複数回活用がなされたか	3.45		
(3) 運動の特性に基づいた体育授業が実践されたか	3.55		
(4) 「小谷小学力向上3原則」を踏まえた授業が確実に実施されたか	3.45		
(5) 小谷小スタンダードによる全職員共通の指導が実現できたか	3.83		
(6) 学校いじめ防止基本方針に基づいた取組の推進がなされたか	3.50		
(7) 研究と修養による教職員としての資質と指導力の向上が図られたか	3.67		
(8) 同僚を大切に、支え合う温かい職場づくりが図られたか	4.00		
(9) 確実な職務遂行とアイデアを生かした効率的な組織運営が図られたか	3.67		
(10) 危機管理意識をもった施設・設備の点検と迅速な対応が図られたか	3.83		
<b>3 教育活動</b>			
(1) 保護者が児童の成長を実感できるよう、積極的な教育活動の発信がなされたか	3.64		
(2) 暗唱の推進といきいきタイムの充実による基礎・基本の確実な習得が図られたか	3.82		
(3) 学年で身に付けるべき学力の定着が図られたか	3.27		
(4) 家庭学習の習慣化が図られたか	3.55		
(5) 道徳性の涵養と人権尊重にたち、豊かな心の育成に努めたか	3.45		
(6) 重点を明確にした体力の向上が図られたか	3.36		
(7) 学習規律・基本的生活習慣の確立が図られたか	3.36		
(8) 友だち同士がお互いに尊重し、仲良く生活する居心地のよい学級づくりがなされたか	3.36		
(9) ていねいな言葉遣い、感謝の指導の徹底が図られたか	3.18		
<b>4 その他</b>			
(1) 保護者・地域の方々への誠実な接遇と電話対応がなされたか	3.75		
(2) 児童にとって達成感・満足感のもてる作品掲示・展示の工夫が図られたか	3.55		
(3) 月目標や重点目標の具体的指導がなされ、生徒指導委員会が有効に機能したか	3.75		
(4) 一人一人の実態を把握し、必要な教育的支援を組織的、計画的に行えたか	3.58		
(5) 職員会議、研修等の運営の充実と効率化が図られたか	3.58		
(6) 環境美化・教材教具の整備活用が進められたか	3.50		
(7) 公簿(学校日誌・出席簿・指導要録等)への記入は適切に行われたか	3.92		
(8) 会計処理(予算の執行、集金事務等)は適切に行われたか	3.92		
(9) 倫理確立委員会を中心に服務規律が確保され、風通しのよい職場になったか	4.00		
(10) 各分掌等において必要に応じて改善策が提案されたか	3.50		
(11) 家庭・地域と連携し、ねらいを明確にした教育活動の実施が図られたか	3.27		

4:達成率80%以上 3:達成率60%以上 2:達成率40%以上 1:達成率40%未満

# 令和2年度第2学期学校評価 児童アンケート結果(R2.12実施)

回答:小谷小学校児童120名/121名(99.2%)

## 1「知」自ら学び、最後までやりぬく子

	とてもよかったです	まあまあでした	あまりできなかった	まったくできなかった	上位2項目の割合(%)
授業やE-タイム、いきいきタイムでは、めあてをもってしっかりできましたか？	72	47	1	0	99.2
進んで話合いや発表ができましたか？	65	46	7	2	92.5
先生や友達の話をしっかり聞きましたか？	90	29	1	0	99.2
漢字を覚えたり、正しく計算したりできましたか？	82	34	3	1	96.7
わからないことについて先生に質問できましたか？	77	34	7	2	92.5
たくさん本を読んだり、楽しく読み聞かせをきいたりできましたか？	69	35	11	5	86.7
家でも勉強をがんばりましたか？	89	27	4	0	96.7

## 2「徳」明るく思いやりのある子

	とてもよかったです	まあまあでした	あまりできなかった	まったくできなかった	上位2項目の割合
学校は楽しいですか？	98	16	6	0	95.0
友達と、仲よくできましたか？	103	14	3	0	97.5
人に対して思いやりをもった行動ができましたか？	81	38	1	0	99.2
学校で先生や友達にあいさつや返事は、しっかりできましたか？	85	32	3	0	97.5
登下校で交通指導員さんや地域の人に、感謝の気持ちをもってあいさつができましたか？	86	31	3	0	97.5
学校でのできごとを家の人に話していますか？	72	26	11	11	81.7

## 3「体」気力に満ちた健康な子

	とてもよかったです	まあまあでした	あまりできなかった	まったくできなかった	上位2項目の割合
きらきらタイムは、進んでできましたか？	95	24	1	0	99.2
休み時間は、外遊びができましたか？	94	15	7	4	90.8
朝会や体育の時間などは、すばやく静かに集まりましたか？	79	40	1	0	99.2
交通ルールを守って、登校や下校ができましたか？	100	20	0	0	100.0
身の回りの整理・整頓ができましたか？	72	41	6	1	94.2
そうじは、身じたくを整えてきれいに無言清掃ができましたか？	70	43	7	0	94.2
廊下や階段は、走らないで右側を歩きましたか？	54	53	11	2	89.2
地震や火災、不審な人にあった時など、身を守ることができましたか？(どうしたらよいか知っていますか？)	114	5	1	0	99.2

## 4「学校の先生やクラスについて」

	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	思わない	上位2項目の割合
先生は、みんなのことを考えてくれますか？	90	24	6	0	95.0
先生は、困った時には、相談にのってくれますか？	98	18	4	0	96.7
先生は、がんばったことをみとめてくれますか？	100	17	3	0	97.5
先生は、まちがったことや悪いことをしたときには、きちんとしかってくれますか？	98	22	0	0	100.0
今のクラスは、みんなが協力できる団結力のあるクラスですか？	84	30	4	2	95.0
今のクラスは、一人一人にとって居場所のある温かいクラスですか？	88	25	6	1	94.2

# 令和2年度第2学期学校評価 保護者アンケート結果(R2.12実施)

回答:小谷小学校保護者120名/121名(99.2%)

※ 項目によっては未記入有

4:十分あてはまる 3:どちらかというにあてはまる 2:どちらかというにあてはまらない 1:あてはまらない

No.	項目	4	3	2	1	上位2項目の割合
<b>1 本年度の努力点に関すること</b>						
1	学校は、子どもに基礎的・基本的な学力を身に付けさせている。	73	46	0	1	99.2%
2	お子さんは、基本的な生活のきまりや学年にふさわしい行動の仕方を身につけている。	66	52	1	0	99.2%
3	学校は、児童がお互いを尊重する教育活動を行っている。	54	61	1	0	99.1%
4	学校は、丁寧な言葉遣いのできる児童を育てている。	42	70	5	0	95.7%
5	学校は、家庭・地域と連携し、ねらいを明確にした教育活動を行っている。	59	58	0	0	100.0%
6	学校は、子どもたちの成長を実感できる学校公開を実施している。	72	46	0	0	100.0%
7	学校は、来校時や電話等の問い合わせに、誠実に対応している。	87	33	0	0	100.0%
8	学校は、子どもたちが達成感・満足感をもてる作品掲示・展示の工夫を行っている。	69	49	2	0	98.3%
<b>2 学校の教育活動に関すること</b>						
1	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	82	34	3	0	97.5%
2	お子さんは、元気に運動し、友だちと仲良く生活している。	81	38	1	0	99.2%
3	お子さんは、お世話になっている人への感謝の気持ちをもって行動している。	42	70	7	0	94.1%
4	お子さんは、学校の教育活動を通して心身ともに成長している。	67	52	1	0	99.2%
5	学校は、わかりやすく楽しい授業づくりに努めている。	69	49	0	0	100.0%
6	学校は、授業や全校活動などで、友だちの考えを聞きながら自分の考えを深め表現できる子どもたちを育成している。	63	51	2	0	98.3%
<b>3 その他</b>						
1	教職員は、児童一人一人の個性を大切にし、よさを伸ばす指導に努めている。	62	52	4	0	96.6%
2	学校は、教育方針や教育活動をわかりやすく伝えている。	65	53	2	0	98.3%
3	学校は、学校だより・ホームページ等で、学校の様子や児童の成長を積極的に伝えている。	64	54	2	0	98.3%
4	学校は、体験学習を取り入れた小谷小らしい教育活動を工夫している。	67	45	7	0	94.1%
5	学校は、悩みや相談事に対応する機会を設けている。	79	41	0	0	100.0%
6	学校は、保護者・地域の方々と思いを共有するように努めている。	68	48	1	0	99.1%

# 保護者アンケート主なご意見・ご要望等（一部抜粋）

※原文とは表現等が異なる部分もあります。ご了承ください。



## 学校の教育活動に関すること、本年度の努力点に関すること

### 【1-3 感謝の気持ちをもって行動】

- ・普段どおりの生活をしているため、困ったことがないと感謝の気持ちは感じないと思います。

### 【1-4 丁寧な言葉遣いのできる児童の育成】

- ・以前の方が、廊下や階段で子どもたちが元気良く、保護者にあいさつをしてもらえることが多かったと思います。明るく元気に生き生きと自分からあいさつをできると学校が活気づくと思います。

### 【3-1 個性を大切にし、よさを伸ばす指導】

- ・特にそれを感じる場面がなかったので、分かるような工夫をしていただけるとありがたいです。

### 【3-3 学校の様子や児童の成長を積極的に発信】

- ・ホームページでもっと子どもたちの様子を載せてほしいです。アップする頻度が少ないと思います。

### 【3-4 体験活動を取り入れた小谷らしい教育活動の工夫】

- ・今年度は、コロナということで、中止になることが多かったように感じます。その中で、もう少しできたこともあったのではないかともしました。
- ・コロナ禍で、できる限りの対応をしてくださり、感謝しております。難しいことは思いますが、小規模校だからこそできること、その良さを生かしていただきたいです。

## アンケート項目以外でのご意見・ご要望等

- ・コロナ禍でPTA活動が縮小されたのを良い機会として、本当に必要な活動なのか、PTA役員の仕事について、再考していただけるとありがたいです。
- ・コロナ禍の中でも、学校行事を工夫した形で行っていただき、感謝しています。子どもに起きたことなど、電話で丁寧に説明していただき担任の先生の対応にも感謝しています。
- ・今年度は書きぞめの代表の子が更に練習を重ねて市展に向けて・・・という形式ではないことをもっと早くに知らせていただきかったです。
- ・運動会は短縮されていても十分だったので毎年午前中だけでも良いと思いました。
- ・授業公開時、体育館北側駐車場が施錠されていたので、開放しておいていただきかったです。
- ・駅に図工の作品が掲示されていると近所の方から聞きました。学校から連絡いただけたら良かったと思いました。
- ・校内音楽会は保護者の椅子の間隔を2mぐらいあけ、後方スペースを活用すればもう少し多くの方が参観できると思いました。他のクラスの歌も聞きたかったです。
- ・いつもお世話になり、ありがとうございます。学校生活を楽しく送れているのも、先生方のお蔭です。感謝しております。これからもよろしくお願い致します。

◎貴重なご意見ありがとうございました。改善について検討し、できるものから改善を図ってまいります。

※ 結果の考察については、学校だより3月号とあわせて配付いたします。

# 学校評価の結果考察

## 【全体として】

○今年度の取組の成果（保護者アンケートから）

「本年度の努力点に関すること」では、「家庭・地域との連携」「成長が実感できる学校公開」「誠実な対応」をはじめ、ほとんどの項目が高い評価であった。また、「学校の教育活動に関すること」では、「仲良く元気」「心身の成長」「分かりやすく楽しい授業」の3項目で良い評価を受けた。感染症拡大防止の関係で、様々な制約のある中での教育活動であったが、できる限りきめ細かな対応に努めたことが、評価に繋がったのではないかと感じている。次年度も保護者や地域の思いや願いを受け止め、協働・共育で児童を育てる意識のもと、これらの取組を継続していきたい。

●今年度の課題（教職員評価、保護者アンケートから）

課題として明らかになったのは「丁寧な言葉遣い」「感謝の気持ちをもった行動」の2項目である。全校で共通指導を行ってきた結果、少しずつ改善が見られてきてはいるが、引き続き指導を継続していく必要がある。今後は学校全体での取組を充実させていくとともに、家庭との連携のもと、望ましい言葉遣いの定着と感謝の心の醸成に努めていきたい。

## 【改善策・予定等】

### （１）魅力ある授業を通じた学習意欲の高揚と確かな学力の習得

新学習指導要領の目指す「主体的、対話的で深い学び」の実現に向け、各学年において「小谷小学校学力向上3原則」の中の「能動的な授業」に重点を置いた授業改善を目指してきましたが、感染症予防対策のため、特に児童同士が関わり、交流し合う活動の制約が多く、課題が見られる結果となりました。今後は、整備されるICTを活用したり、問題解決型の授業を実施したりすることにより、「能動的な授業」を一層推進するとともに、「思考力・判断力・表現力」の向上に努めてまいります。

### （２）全職員の共通理解と共通行動の徹底

昨年度作成した指導の指針「小谷小スタンダード」に基づき、全職員で全校児童を指導する意識が浸透し、共通理解・共通行動で指導に当たることができていると考えます。今後は、「小谷小スタンダード」の更なる活用を図るとともに、必要に応じて改良を行ってまいります。

### （３）心あたたかな児童の育成

学校をあげて「特別の教科 道徳」の研究に取り組んできた成果として、道徳性及び道徳的实践力が高まるとともに、「思いやりキャンペーン」や「人権教育週間」の取組等により、いじめを生まない土壌づくりと早期発見・早期対応の体制づくりが整いつつあると考えます。一方で、より良い人間関係を構築する「丁寧な言葉遣い」「感謝の気持ちをもった行動」については、昨年度に引き続き課題となっています。今後は重点指導月間や週間を設定するなど、児童の意識を高揚させる取組を行ってまいります。

### （４）開かれた学校づくりの推進

例年は、地域の皆様のご理解・ご協力により、地域の教育力を活用した授業や行事を積極的に実践することができていましたが、今年度は感染症拡大防止、臨時休校により失われた授業時数確保、来校者の感染リスクの低減等の観点から、本校の特色である地域の教育力を生かした教育活動や地域と一体となった行事の中止や縮小を余儀なくされてしまいました。今後は、感染症の状況を見極めつつ、ねらいを明確にし、その実現方法を多角的に検討してまいります。

### （５）教育公務員としての資質と指導力の向上

教職員評価の結果を見ると、2学期の評価の数値が1学期より大幅に伸びており、教職員の意識化が図られてきていると考えます。今後も、教育の目的は「人づくり」であることを踏まえ、教職員自らが「人間性」を高めていけるよう研究と修養に努めるとともに、教育公務員としての資質と指導力の向上にも努めてまいります。

### （６）あたたかく潤いのある職場と活力のある組織の確立

教職員評価の結果を見ると、互いにカバーリングやバックアップ行いながら、温かさのある中でも、高め合い、学び合う教職員集団が形成されつつあると考えます。「教師こそ最大の教育環境」であることを忘れず、今後も「あたたかく潤いのある職場と活力のある組織の確立」を大切にしていきたいと思います。

### （７）学校環境の整備

施設設備の迅速な修繕等、児童にとって安心・安全な教育環境の整備を最優先に取り組んでまいりました。また、花壇や芝生、学校ファーム等の環境整備についても、関係各位のご協力のもと、滞りなく進めることができました。「児童にとって達成感・満足感もてる作品掲示・展示」については、今後も改善が必要であると考えます。より一層の工夫に努めてまいります。

○今後も「チーム小谷小」として全教職員で力を合わせ、保護者や地域の皆様に信頼される学校づくりに努めてまいります。引き続き、ご支援・ご協力をお願いいたします。